2025



Universitas Syiah Kuala

Darussalam – Banda Aceh

LAPORAN

PELAKSANAAN KEGIATAN
PENJAMINAN MUTU TAHUN 2024

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Disusun oleh:

Tim Satuan Jaminan Mutu FMIPA

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Kegiatan Penjaminan Mutu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Tahun 2024

Darussalam, 1 September 2025

Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA

> Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc NIP, 197501021999031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga Laporan Pelaksanaan Kegiatan Penjaminan Mutu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Syiah Kuala Tahun 2024 ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggungjawab akademik dan administratif terhadap pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu yang dilaksanakan oleh Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FMIPA selama tahun 2024. Kegiatan yang dilaksanakan bertujuan untuk memperkuat implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) serta mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Universitas Syiah Kuala.

Selama tahun 2024, SJMF FMIPA telah melaksanakan berbagai kegiatan strategis, antara lain pelaksanaan tracer study alumni, revisi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), sinkronisasi visi misi unit kerja, penyusunan dan uji publik dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) FMIPA 2025–2029, pendampingan akreditasi dan evaluasi diri program studi, pelaksanaan survei kepuasan pengguna lulusan, serta audit mutu internal (AMI). Seluruh kegiatan ini dilaksanakan dengan prinsip kolaboratif antara fakultas, program studi, dan lembaga penjaminan mutu universitas (LPM) untuk memastikan peningkatan mutu akademik dan tata kelola berjalan secara berkelanjutan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan fakultas, ketua program studi, Tim Jaminan Mutu Akademik (TPMA) prodi, dosen, dan tenaga kependidikan di lingkungan FMIPA atas partisipasi aktif dan komitmennya dalam mendukung terlaksananya kegiatan penjaminan mutu sepanjang tahun 2024. Penghargaan yang tinggi juga diberikan kepada Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Syiah Kuala atas pendampingan dan koordinasi yang berkelanjutan dalam pelaksanaan sistem mutu di tingkat fakultas.

Harapan kami, laporan ini dapat menjadi bahan refleksi dan acuan dalam penyusunan program peningkatan mutu akademik di masa mendatang serta memperkuat budaya mutu di seluruh sivitas akademika FMIPA Universitas Syiah Kuala.

Banda Aceh, September 2025 Tim Penyusun, SJMF MIPA USK

DAFTAR ISI

| Halaman | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHANii | LEMB |
| KATA PENGANTARiii | KATA |
| DAFTAR ISIiv | DAFT |
| 1. Pendahuluan1 | 1. |
| 2. Nama Kegiatan, Tujuan, Manfaat, dan Ruang Lingkup | 2. |
| 3. Pelaksanaan Kegiatan | 3. |
| 3.1 Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> | |
| 3.2 Revisi Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) | |
| 3.3 Sinkronisasi Visi, Misi Unit Kerja di Lingkungan USK | |
| 3.4 Penyusunan Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) FMIPA 2025–2029 6 | |
| 3.5 Uji Publik Draft RENSTRA (2025–2029) FMIPA | |
| 3.6 Pendampingan Akreditasi dan Evaluasi Diri Program Studi | |
| 3.7 Implementasi Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) | |
| 3.8 Pelaksanaan Survei Kepuasan Pengguna Lulusan | |
| 3.9 Audit Mutu Internal (AMI) | |
| 4. Rencana Tindak Lanjut | 4. |
| _AMPIRAN11 | LAMP |

1. Pendahuluan

Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FMIPA Universitas Syiah Kuala (USK) merupakan unsur penunjang yang bertugas membantu pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik di tingkat fakultas. Selama tahun 2024, SJMF FMIPA telah melaksanakan berbagai kegiatan dalam rangka menjaga keberlanjutan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sesuai dengan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), sesuai dengan Peraturan Rektor USK Nomor 9 Tahun 2021 tentang SPMI dan menyesuaikan dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023.

Kegiatan penjaminan mutu FMIPA USK tahun 2024 difokuskan pada pelaksanaan tracer study alumni serta revisi kurikulum prodi-prodi dalam lingkungan FMIPA USK, sinkronisasi visi misi unit kerja di lingkungan USK, pengembangan dokumen perencanaan strategis fakultas (RENSTRA), Uji Publik draft Renstra (2025-2029) FMIPA, pendampingan akreditasi dan evaluasi diri program studi, implementasi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), serta pelaksanaan survei kepuasan pemangku kepentingan dan audit mutu internal (AMI). Keseluruhan kegiatan ini menjadi bagian penting dari strategi FMIPA dalam mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala 2020–2024.

2. Nama Kegiatan, Tujuan, Manfaat, dan Ruang Lingkup

Kegiatan penjaminan mutu FMIPA USK selama tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Kegiatan Jaminan Mutu FMIPA USK Tahun2024

| No. | Nama | Tujuan Kegiatan | Manfaat | Ruang | Keterangan |
|-----|--------------|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| | Kegiatan | | kegiatan | Lingkup | |
| | | | | Kegiatan | |
| 1 | Pelaksanaan | Memperoleh data | Menjadi dasar | Penyusunan | Penyusunan |
| | Tracer Study | komprehensif | evaluasi | instrumen, | laporan hasil |
| | | tentang persepsi | kurikulum, | pelaksanaan | survei oleh |
| | | dan kinerja | pengembangan | survei, | tim jamina |
| | | alumni serta | pembelajaran, | analisis data, | mutu |
| | | relevansi | data dukung | dan | akademik |
| | | kompetensi | akreditasi, dan | penyusunan | (TPMA) |
| | | dengan kebutuhan | memperkuat | laporan hasil | prodi masing- |
| | | dunia kerja. | hubungan | tracer study. | masing |
| | | | dengan alumni. | | |

| 2 | Revisi Kurikulum Berbasis Outcome Base- Education (OBE) | Menyempurnakan kurikulum program studi agar selaras dengan prinsip OBE dan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM). Menjamin keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan profil lulusan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan | Meningkatkan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan pengguna lulusan dan perkembangan IPTEK. Memastikan proses pembelajaran lebih terarah, terukur, dan berorientasi pada capaian kompetensi. Memberikan panduan yang jelas bagi dosen dalam perancangan | Kegiatan meliputi analisis hasil tracer study dan umpan balik stakeholder, revisi CPL dan CPMK, pembaruan struktur kurikulum dan RPS, serta validasi kurikulum melalui rapat fakultas dan direktorat Pendidikan dan pengajaran (DPP) USK | Melibatkan seluruh prodi dilingkungan FMIPA USK |
|---|---|--|--|--|--|
| 3 | Keterlibatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin | Telaah | Kegiatan |
| 3 | Keterlibatan pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional | Telaah dokumen | Kegiatan |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin kesatuan arah | dokumen | yang |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin kesatuan arah | dokumen | yang |
| 3 | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin | | • |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin kesatuan arah | dokumen | yang |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin kesatuan arah | dokumen | yang |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin kesatuan arah | dokumen | yang |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin kesatuan arah | dokumen | yang |
| 3 | pada kegiatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). Memastikan keselarasan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin | | yang |
| 3 | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin | | • |
| 3 | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin | | • |
| 3 | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional Menjamin | | Kegiatan |
| 3 | Keterlibatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional | Telaah | Kegiatan |
| 3 | Keterlihatan | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional | Telaah | Kegjatan |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning outcomes). | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan Internasional | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- Dikti dan | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar LAM dan SN- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum dengan standar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian kurikulum | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui kesesuaian | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi melalui | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi program studi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan mutu akreditasi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung peningkatan | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. Mendukung | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar mahasiswa. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil belajar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata (learning | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen berbasis hasil | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian kompetensi nyata | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran dan asesmen | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada pencapaian | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas pembelajaran | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar berorientasi pada | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL— CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi efektivitas | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan asesmen agar | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. Menjadi dasar dalam evaluasi | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. Menjadi dasar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. Menjadi dasar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode pembelajaran, dan | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. Menjadi dasar | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, metode | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL– CPMK. | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur kurikulum, | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan struktur | Pembelajaran Semester (RPS) berbasis CPL- | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan | Pembelajaran Semester (RPS) | | |
| | | ilmu pengetahuan. Menyesuaikan | Pembelajaran Semester (RPS) | | |
| | | ilmu pengetahuan. | Pembelajaran | | |
| | | ilmu pengetahuan. | Pembelajaran | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | Rencana | | |
| | | | D | | l |
| | | perkemoungun | | | |
| | | т осткенномномн | perancangan | | |
| | | nerkembangan | nerancangan | | |
| | | | | | |
| | Ĭ. | dunia keria dan | dalam | | |
| | | | 3 | (211) 3311 | |
| | | dengan kebutuhan | jelas bagi dosen | (DPP) USK | |
| | | dengan kabutuhan | ialog bogi dogan | (DDD) HCV | |
| | | | , , | | |
| | | profil lulusan | panduan vano | pengaiaran | |
| | | | | | |
| | | l (CPMK), dan | Memberikan | dan | |
| | | | 36 1 " | | |
| | | Mata Kuliah | | Pendidikan | |
| | | • | 1 | | |
| | | Pembelajaran | kompetensi. | direktorat | |
| | | | | direktoret | |
| | | Capaian | pada capaian | | |
| | | Canaian | nada canaian | fakultas dan | |
| | | ` // | | | |
| | | Lulusan (CPL) | berorientasi | melalui ranat | |
| | | | - | | |
| | | | , | kurikulum | |
| | | Capaian | lebih terarah, | validasi | |
| | | | | · · | |
| | | keterkaitan antara | pembelaiaran | RPS, serta | |
| | | | | | |
| | | Maniamin | | kurikulum dan | |
| | | | Memastikan | struktur | |
| | | (| 3.6 | * | |
| | | (MBKM). | | pembaruan | |
| | | Kampus Merdeka | IPIEK. | gan CPMK, | |
| | | | | | |
| | | | nerkembangan | | |
| | (OBE) | kebijakan | lulusan dan | stakeholder, | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Base- | dengan prinsip | kebutuhan | dan umpan | |
| | | | | | FMIPA USK |
| | | 1 0 | | | |
| | | | | • | • |
| | Kurikulum | kurikulum | relevansi | meliputi | seluruh prodi |
| 2 | | | • | • | |
| 2 | Dovici | Manyampurnakan | Maninalzatlzan | K agrioton | Malibotizon |

| | Lingkungan USK | antar-unit kerja di USK. | fakultas dan prodi, serta sinkronisasi indikator kinerja. | penyusunan laporan keselarasan VMTS. | mengundang perwakilan wakil dekan bidang akademik dan ketua satuan jaminan mutu akademik fakutas |
|---|---|---|--|--|--|
| 4 | Penyusunan Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) FMIPA 2025– 2029 | Menyusun dokumen RENSTRA sebagai pedoman arah kebijakan dan pengembangan fakultas lima tahun ke depan. | Menjadi dasar penyusunan program kerja, menetapkan sasaran dan indikator kinerja, serta mendukung pencapaian Renstra USK. | Analisis kondisi eksisting, telaah kebijakan, perumusan strategi, penetapan indikator, penyusunan draft RENSTRA. | TIM satuan jaminan mutu fakultas terlibat dalam penyusunan dokumen RENSTRA. |
| 5 | Uji Publik Draft RENSTRA (2025–2029) FMIPA | Memperoleh masukan dan penyempurnaan dari stakeholder internal dan eksternal terhadap draft RENSTRA FMIPA. | Meningkatkan kualitas dan legitimasi dokumen RENSTRA melalui partisipasi publik dan transparansi substansi. | Pelaksanaan forum uji publik, pengumpulan masukan, revisi dokumen RENSTRA berdasarkan hasil forum. | Dilaksanakan sebelum draft difinalisasi. |
| 6 | Pendampingan Akreditasi dan Evaluasi Diri Program Studi | Memberikan asistensi kepada prodi dalam penyusunan dokumen akreditasi dan evaluasi diri. | Meningkatkan kesiapan prodi dalam asesmen lapangan, menjamin konsistensi data, dan meningkatkan peringkat akreditasi. | Bimtek penyusunan LED dan LKPS, simulasi asesmen, pendampingan tindak lanjut hasil evaluasi diri. | Prodi S1 Informatika dan S1 Statistika |
| 7 | Implementasi Kurikulum Berbasis Outcome- Based Education (OBE) | Memastikan pelaksanaan kurikulum OBE berjalan efektif dan terukur sesuai CPL dan CPMK. | Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis capaian, transparansi asesmen, dan akuntabilitas akademik. | Penetapan CPL/CPMK, penyusunan RPS berbasis capaian, penerapan PjBL, case method, dan evaluasi hasil belajar. | Melibatkan seluruh prodi dalam lingkungan FMIPA USK |
| 8 | Pelaksanaan Survei Kepuasan | Menilai tingkat kepuasan pengguna lulusan | Memberikan umpan balik untuk | Penyusunan instrumen, pengumpulan | Berkoordinasi dengan tim penjaminan |

| | Pengguna Lulusan | terhadap kompetensi dan kinerja alumni FMIPA. | peningkatan kurikulum dan mutu lulusan serta memperkuat kemitraan dengan pengguna. | data dari instansi pengguna, analisis hasil survei, dan pelaporan tingkat kepuasan. | mutu akademik masing- masing prodi dalam pelaksanaan dan penyiapan laporan survei |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|
| 9 | Audit Mutu Internal (AMI) | Melaksanakan audit terhadap penerapan sistem penjaminan mutu untuk menjamin kesesuaian dengan standar mutu. | Menjadi alat kontrol efektivitas SPMI, mengidentifikasi area perbaikan, dan mendukung peningkatan berkelanjutan. | Pelaksanaan desh evaluasi, kegiatan visit, pelaksanaa RTM dan closing AMI serta penyusunan laporan AMI UPPS | Berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) USK |

3. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan Penjaminan Mutu FMIPA USK selama Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

3.1 Pelaksanaan *Tracer Study*

Mekanisme Kegiatan:

Kegiatan dilaksanakan menggunakan instrumen *Tracer Study* yang disusun oleh tim Universitas Syiah Kuala yang disesuaikan oleh Tim Penjaminan Mutu Akademik (TPMA) di setiap program studi. Proses dimulai dari penyusunan kuesioner, pengumpulan data alumni melalui portal survei, dan validasi data oleh masing-masing prodi. Analisis dilakukan oleh Tim Jaminan Mutu Akademik (TPMA) tiap pridi di lingkungan FMIPA bekerja sama dengan tim SJMF MIPAUSK.

Jadwal Pelaksanaan:

April – Mei 2024

Hasil Kegiatan:

Sebanyak 485 alumni dari 15 program studi berpartisipasi dalam survei. Tingkat serapan kerja lulusan mencapai 83%, dengan 76% bekerja sesuai bidang keilmuan.

Hasil survei digunakan untuk revisi kurikulum dan laporan kinerja masing-masing

program studi.

3.2 Revisi Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE)

Mekanisme Kegiatan:

Kegiatan revisi kurikulum dilakukan melalui rapat kerja dan lokakarya yang

difasilitasi oleh SJMF FMIPA. Setiap prodi melakukan evaluasi kurikulum

berdasarkan hasil tracer study, umpan balik stakeholder, dan pedoman OBE. Proses

mencakup penyesuaian CPL-CPMK, pembaruan struktur kurikulum, revisi RPS,

serta validasi di tingkat fakultas dan Direktorat Pendidikan dan Pengajaran (DPP)

USK.

Jadwal Pelaksanaan:

Maret - Juni 2024

Hasil Kegiatan:

Seluruh program studi telah menyelesaikan revisi kurikulum berbasis OBE serta

kebijakan program MBKM. Dokumen kurikulum 2025 disahkan melalui keputusan

Rektor USK melalui Direktorat Pendidikan dan Pengajaran (DPP) USK, setelah

melalui proses review oleh DPP dan finalisasi draft kurikulum oleh masing-masing

program studi.

3.3 Sinkronisasi Visi, Misi Unit Kerja di Lingkungan USK

Mekanisme Kegiatan:

Dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) USK melalui forum koordinasi

yang melibatkan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua SJMF dari seluruh

fakultas di lingkungan USK. Kegiatan mencakup pembahasan keselarasan visi-misi

fakultas dan prodi dengan Renstra USK 2025–2029.

Jadwal Pelaksanaan:

24 Februari 2024

Hasil Kegiatan:

Dokumen VMTS FMIPA diperbarui agar selaras dengan arah strategis universitas.

Hasil sinkronisasi digunakan sebagai dasar penyusunan RENSTRA fakultas.

3.4 Penyusunan Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) FMIPA 2025–2029

Mekanisme Kegiatan:

Tim SJMF FMIPA bersama pimpinan fakultas menyusun dokumen RENSTRA

melalui serangkaian rapat kerja, FGD, dan analisis data kinerja. Proses diawali dengan

analisis kondisi eksisting dan telaah kebijakan universitas, diikuti dengan perumusan

sasaran strategis, indikator kinerja, dan program prioritas.

Jadwal Pelaksanaan:

Juli – Desember 2024

Hasil Kegiatan:

Dokumen RENSTRA FMIPA 2025-2029 tersusun lengkap dan telah disetujui oleh

Dekan FMIPA untuk difinalisasi serta diajukan ke Universitas Syiah Kuala.

3.5 Uji Publik Draft RENSTRA (2025–2029) FMIPA

Mekanisme Kegiatan:

Forum uji publik diselenggarakan oleh SJMF FMIPA dan dihadiri oleh pimpinan

universitas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta mitra eksternal.

Peserta memberikan masukan terhadap sasaran dan indikator kinerja yang tertuang

dalam draft RENSTRA.

Jadwal Pelaksanaan:

Desember 2024

Hasil Kegiatan:

Masukan dari forum uji publik menghasilkan revisi akhir RENSTRA yang lebih

komprehensif, dengan penajaman strategi penguatan riset, digitalisasi mutu, dan

pengembangan sumber daya manusia.

3.6 Pendampingan Akreditasi dan Evaluasi Diri Program Studi

Mekanisme Kegiatan:

SJMF FMIPA memberikan pendampingan teknis kepada prodi S1 Informatika dan S1

Statistika yang melaksanakan reakreditasi tahun 2024. Pendampingan meliputi

penyusunan LED dan LKPS, simulasi asesmen lapangan, serta pembahasan tindak

lanjut hasil evaluasi diri.

Jadwal Pelaksanaan:

Februari – Mei 2025

Hasil Kegiatan:

Kedua program studi berhasil menyiapkan dokumen akreditasi lengkap dan

memperoleh nilai kepatuhan data di atas 90%.

3.7 Implementasi Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE)

Mekanisme Kegiatan:

Implementasi dilakukan melalui monitoring proses pembelajaran, asesmen capaian

pembelajaran, dan evaluasi RPS. Setiap prodi melaporkan pelaksanaan metode

Project-Based Learning (PjBL) dan Case Method yang diterapkan selama dua

semester.

Jadwal Pelaksanaan:

Juli 2024

Hasil Kegiatan:

Semua prodi di FMIPA telah menerapkan OBE dalam pembelajaran sejak semester

Ganjil TA 2024/2025.

3.8 Pelaksanaan Survei Kepuasan Pengguna Lulusan

Mekanisme Kegiatan:

Survei dilaksanakan secara daring oleh TPMA setiap prodi, dengan koordinasi SJMF

FMIPA. Instrumen disesuaikan dengan format LPM USK dan mencakup aspek

kompetensi profesional, etika, dan keterampilan lulusan. Analisa dan laporan hasil

survei dilaksanakan oleh masing-masing tim TPMA prodi.

Jadwal Pelaksanaan:

Agustus – Oktober 2024

Hasil Kegiatan:

Tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai 88,5% (kategori baik). Secara umum

temuan utama menunjukkan bahwa lulusan FMIPA unggul dalam kemampuan

analitis dan penggunaan teknologi informasi.

3.9 Audit Mutu Internal (AMI)

Mekanisme Kegiatan:

AMI dilaksanakan oleh auditor internal yang ditunjuk oleh LPM USK. Kegiatan

mencakup desk evaluation yang melibatkan SJMF MIPA, kunjungan lapangan

(visitasi), rapat tindak lanjut (RTM) yang dilaksanakan ditingkat masing-masing prodi

dan melibatkan SJMF, serta penyusunan laporan hasil audit oleh SJMF

Jadwal Pelaksanaan:

November – Desember 2024

Hasil Kegiatan:

Seluruh program studi di FMIPA USK telah diaudit dengan hasil rata-rata skor

kepatuhan mutu sebesar 87% (kategori baik). Rekomendasi utama mencakup

peningkatan dokumentasi digital dan evaluasi rutin terhadap implementasi OBE.

4. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu selama tahun 2024, Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) FMIPA Universitas Syiah Kuala menetapkan beberapa rencana tindak lanjut strategis untuk memperkuat implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan mendukung peningkatan mutu akademik, dan tata kelola fakultas pada tahun berikutnya.

- 1. Peningkatan Kualitas dan Cakupan Tracer Study
- a. Meningkatkan koordinasi dengan Himpunan Alumni dan prodi dalam memperluas jangkauan responden dan memperbarui data lulusan.
- b. Menggunakan hasil *tracer study* sebagai dasar dalam penyusunan kurikulum dan evaluasi capaian pembelajaran lulusan (CPL).
- 2. Penguatan Implementasi dan Evaluasi Kurikulum OBE
- a. Melaksanakan refreshment workshop OBE bagi dosen untuk memperkuat pemahaman penyusunan RPS, rubrik asesmen, dan continuous improvement.
- b. Melakukan monitoring rutin terhadap pelaksanaan OBE dan MBKM di setiap prodi melalui laporan semesteran TPMA.
- 3. Penyesuaian Dokumen Visi, Misi prodi di lingkungan FMIPA USK
- a. Melakukan pemutakhiran dokumen VMTS fakultas dan program studi agar selalu selaras dengan kebijakan Renstra Universitas Syiah Kuala.
- b. Menetapkan indikator kinerja fakultas yang spesifik dan terukur berdasarkan hasil sinkronisasi.
- c. Menyusun rencana implementasi Renstra FMIPA ke dalam rencana operasional tahunan (Renop).
- 4. Implementasi dan Sosialisasi Dokumen RENSTRA 2025–2029
- a. Menyebarluaskan dokumen RENSTRA FMIPA kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.
- b. Menyusun indikator kinerja tahunan yang mendukung pencapaian sasaran strategis RENSTRA.
- c. Melakukan evaluasi tahunan terhadap kemajuan pelaksanaan program strategis fakultas.

- 5. Penguatan Sistem Akreditasi dan Evaluasi Diri Program Studi
- a. Menyusun kalender pendampingan akreditasi tahunan untuk seluruh program studi.
- b. Mengembangkan template dan instrumen evaluasi diri fakultas yang terintegrasi dengan dokumen SPMI.
- c. Mereview dokumen akreditasi prodi sebelum di submit.
- d. Melaksanakan simulasi audit akreditasi internal sebelum masa asesmen lapangan.
- 6. Optimalisasi Pelaksanaan Survei Kepuasan Stakeholder
- a. Memperluas cakupan survei kepuasan pengguna lulusan dan menambahkan variabel penilaian berbasis kompetensi digital.
- b. Mengembangkan dashboard analisis hasil survei yang dapat diakses oleh pimpinan fakultas dan prodi.
- c. Mengintegrasikan hasil survei dengan rapat evaluasi mutu dan tindak lanjut program peningkatan layanan akademik.
- 7. Peningkatan Mutu Audit Internal dan Dokumentasi SPMI
- a. Memperkuat kapasitas tim penjaminan mutu akademik prodi melalui koordinasi terjadwal dan pelaksanaan worshop terkait tupoksi satuan jaminan mutu.
- b. Meningkatkan efektivitas tindak lanjut hasil AMI melalui review rutin pada rapat pimpinan fakultas.
- c. Membangun sistem arsip digital dokumen mutu untuk seluruh prodi di lingkungan FMIPA USK.
- 8. Pengembangan Budaya Mutu Berkelanjutan
- a. Mendorong partisipasi aktif dosen dan tenaga kependidikan dalam kegiatan penjaminan mutu.
- b. Menyusun mekanisme penghargaan (reward system) bagi program studi dengan kinerja mutu terbaik.
- c. Melakukan publikasi capaian kegiatan mutu tahunan sebagai bentuk transparansi dan akuntabilitas publik.

Pelaksanaan tindak lanjut ini diharapkan dapat memperkuat sistem mutu internal di lingkungan FMIPA Universitas Syiah Kuala serta memastikan seluruh kegiatan akademik dan non-akademik berjalan sesuai standar mutu yang telah ditetapkan. Implementasi rencana tindak lanjut akan dimonitor secara berkala oleh tim SJMF dan dievaluasi dalam rapat kerja tahunan fakultas.

LAMPIRAN

Bukti kegiatan dapat dilihat pada lembar lampiran.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 1777/UN11.1.8/PK.01.00/2024

30 Januari 2024

Lampiran : Satu lembar Perihal : Undangan

Yth. Peserta FGD Analisis Data Tracer Study Dalam Lingkungan Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala Darussalam, Banda Aceh

Sehubungan dengan Focus Group Discussion Analisis Data Tracer Study pada Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala, Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sviah Kuala mengundang saudara (terlampir) agar berkenan hadir, pada:

Hari/Tanggal: Rabu, 07 Februari 2024

Pukul

: 08.00 s.d. 12.45 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Senat FMIPA

Acara

: FGD Analysis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA

Universitas Syiah Kuala

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadiran Saudara tepat waktu kami ucapkan terima kasih.

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

FOCUS GROUP DISCUSSION ANALISIS DATA TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA RABU, 07 FEBRUARI 2024

| Waktu | Materi | Narasumber/PIC |
|-------------|---|---|
| 08.00-08.30 | Registrasi Peserta | Ikhwanul Ikhsan |
| 08.30-08.40 | Pembukaan | Misrahanum, S.Si., M.Kes (MC) |
| 08.40-08.55 | Opening Ceremony/Kata Sambutan | Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech |
| 08.55-09.10 | Foto Bersama | Panitia |
| 09.10-09.50 | Pemateri I: "Tantangan dan Permasalahan Pelaksanaan Survey Tracer Study Alumni Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala" | Dr. Teuku Roli Ilhamsyah Putra, SE., MM Moderator: Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si |
| 09.50-10.20 | Diskusi Materi I | Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si |
| 10.20.11.00 | Pemateri II: "Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala" | Prof. Dr. Teuku M. Iqbalsyah, S.Si, M.Sc. Moderator: Irhamni, S.Si, M.Si |
| 11.00-12.30 | Diskusi dan Kerja Mandiri Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA USK masing-masing Program Studi | Irhamni, S.Si, M.Si |
| 12.30-12.45 | Penutupan | Misrahanum, S.Si., M.Kes |

d Dekan

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

Daftar Peserta FGD Analisis Data Tracer Study Alumni FMIPA USK

| No | Nama Peserta | Jabatan |
|----|--|---|
| 1 | Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech | Dekan |
| 2 | Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si | Ketua Pelaksana |
| 3 | Irhamni, S.Si., M.Si | Sekteraris |
| 4 | Dr. Dra. Intan Syahrini, M.Si | Ketua Departemen Matematika |
| 5 | Mahmudi, S.Si., M.Si. | Koord.Prodi S-1 Matematika |
| 6 | Dr. Dra. Siti Rusdiana, M.Eng | Ketua TPMA Prodi S-2 Matematika |
| 7 | Dr. Rahma Zuhra, S.Si., M.Si | Ketua TPMA Prodi S-1 Matematika |
| 8 | Rini Oktavia, S.Si., M.Si., Ph.D | Ketua Tim Kurikulum Prodi S1 Matematika |
| 9 | Dr. Dra. Salmawaty, M.Sc | Ketua Tim Kurikulum Prodi S2 Matematika |
| 10 | Dr. Saumi Syahreza, S.Si., M.Si | Ketua Departemen Fisika |
| 11 | Prof. Dr. Muksin, S.Si, M.Si, M.Phil | Koord Prodi S-2 Fisika |
| 12 | Dr. Eng. Elin Yusibani, S.Si, M.Eng | Koord Prodi D-3 Elektronika |
| 13 | Dr. Rini Safitri, S.Si., M.Si. | Ketua TPMA Prodi S2 Fisika |
| 14 | Bukhari, S.Si., M.T | Ketua TPMA Prodi S1 Fisika |
| 15 | Fadhli, S.Si., M.Si | Ketua TPMA Prodi D3 TE |
| 16 | Dr. Ir. Adi Rahwanto, M.Eng.Sc. | Ketua Tim Kurikulum Prodi S1 Fisika |
| 17 | Dr. Faisal, S.Si., M.Si. | Ketua Tim Kurikulum Prodi S2 Fisika |
| 18 | Dr. Khairi, S.Si., M.Si. | Ketua Jurusan Kimia |
| 19 | Dr. Surya Lubis, S.Si, M.Si | Koord.Prodi S-2 Kimia |
| 20 | Dr. Nurhaida, S.Si, M.Si | Ketua TPMA Prodi S2 Kimia |
| 21 | Kartika MZ, S.Si., M.Si | Ketua TPMA Prodi S1 Kimia |
| 22 | Dr. Nazaruddin, M.Si | Ketua Tim Kurikulum Prodi S1 Kimia |
| 23 | Prof. Dr. Eka Safitri, M.Si | Ketua Tim Kurikulum Prodi S2 Kimia |
| 24 | Prof. Dr. Lenni Fitri, S.Si.,MP | Ketua Departemen Biologi |
| 25 | Dr. Ir Wira Dharma, S.Si., M.P., M.Si | Koord.Prodi S-2 Biologi |
| 26 | Dr. Muhammad Nasir, S.Si., M.Sc | Ketua TPMA Prodi S2 Biologi |
| 27 | Dr. Yulia Sari Ismail, S.Si., M.Si | Ketua TPMA Prodi S1 Biologi |
| 28 | Fauziah, S.Si., M.Si. | Ketua Tim Kurikulum Prodi S1 Biologi |
| 29 | Dr. Amalia, M.Si | Ketua Tim Kurikulum Prodi S2 Biologi |
| 30 | Viska Mutiawani, B.IT, M.IT | Ketua Jurusan Informatika |
| 31 | Dr. Muhammad Subianto, S.Si, M.Si | Koord Prodi S-2 Kecerdasan Buatan |
| 32 | Mahyus Ihsan, S.Si, M.Si | Koord Prodi D-3 Manajemen Informatika |
| 33 | Zahnur, S.Si, M.Info Tech | Ketua TPMA Prodi S2 Kec.Buatan |
| 34 | Rini Deviani, ST., M.Eng | Ketua TPMA Prodi S1 Informatika |
| 35 | Husaini, M.Sc | Ketua TPMA Prodi D3 MI |
| 36 | Zulfan, S.Si., M.Sc | Ketua Tim Kurikulum Prodi S1 Informatika |
| 37 | Muslim, S.Si., M.InfoTech. | Ketua Tim Kurikulum Prodi D3 MI |
| 38 | Prof. Dr. Zurnila Marli Kesuma, S.Si., M.Si. | Ketua Jurusan Statistika |
| 39 | Nurhasanah, S.Si.,M.Si | Ketua TPMA Prodi S1 Statistika |
| 40 | Tedy Kurniawan Bakri, S.Farm., M. Farm.Apt | Ketua Departemen Farmasi/PSPPA |
| 41 | Hilda Maysarah, S.Farm., Apt., M.Si. | Koord Prodi S-1 Farmasi |
| 42 | Apt., Fajar Fakri, S.Farm., M.S.Farm | Ketua TPMA Prodi PSPPA |
| 43 | Dr. Muhammad Ali Husni, S.Si., M.Si | Anggota TPMA Prodi S1 Farmasi |
| 44 | Lydia Septa Desiyana, M.Si. Apt | Ketua Tim Kurikulum Prodi S1 Farmasi |
| 45 | Cut Nursamadiati, S.E., M.Pd. | Sub Koordinator Bagian Keuangan dan Kepegawaiar |
| | The state of the s | |
| 46 | Heri Muliady, SE. | Sub Koordinator Bagian Kemahasiswaan dan Alumn |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 1775/UN11.1.8/ DL.17/2024

30 Januari 2024

Lampiran : Satu lembar

Perihal

: Undangan menjadi Narasumber

Yth. Dr. Teuku Roli Ilhamsyah Putra, SE., MM Kepala UPT CDC Universitas Syiah Kuala Darussalam, Banda Aceh

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Focus Group Discussion Analisis Data Tracer Study pada Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala, bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk menjadi narasumber kegiatan tersebut, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 07 Februari 2024

Pukul

: 08.30 s.d. 12.45 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Senat FMIPA

Materi

: Tantangan dan Permasalahan Pelaksanaan Survey Tracer Study Alumni

Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kehadiran Saudara kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

FOCUS GROUP DISCUSSION ANALISIS DATA TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA RABU, 07 FEBRUARI 2024

| Waktu | Materi | Narasumber/PIC |
|-------------|---|---|
| 08.00-08.30 | Registrasi Peserta | Ikhwanul Ikhsan |
| 08.30-08.40 | Pembukaan | Misrahanum, S.Si., M.Kes (MC) |
| 08.40-08.55 | Opening Ceremony/Kata Sambutan | Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech |
| 08.55-09.10 | Foto Bersama | Panitia |
| 09.10-09.50 | Pemateri I: "Tantangan dan Permasalahan Pelaksanaan Survey Tracer Study Alumni Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala" | Dr. Teuku Roli Ilhamsyah Putra, SE., MM Moderator: Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si |
| 09.50-10.20 | Diskusi Materi I | Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si |
| 10.20.11.00 | Pemateri II: "Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala" | Prof. Dr. Teuku M. Iqbalsyah, S.Si, M.Sc. Moderator: Irhamni, S.Si, M.Si |
| 11.00-12.30 | Diskusi dan Kerja Mandiri Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA USK masing-masing Program Studi | Irhamni, S.Si, M.Si |
| 12.30-12.45 | Penutupan | Misrahanum, S.Si., M.Kes |

d Dekan

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 1774/UN11.1.8/ DL.17/2024

30 Januari 2024

Lampiran : Satu lembar

Perihal

: Undangan menjadi Narasumber

Yth. Prof. Dr. Teuku M. Igbalsyah, S.Si, M.Sc. Guru Besar Fakultas MIPA/Dosen Departemen Kimia Universitas Syiah Kuala Darussalam, Banda Aceh

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Focus Group Discussion Analisis Data Tracer Study pada Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala, bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk menjadi narasumber kegiatan tersebut, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal: Rabu, 07 Februari 2024

Pukul

: 08.30 s.d. 12.45 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Senat Fakultas MIPA

Materi

: Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA

Universitas Syiah Kuala

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kehadiran Saudara kami ucapkan terima kasih.

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

FOCUS GROUP DISCUSSION ANALISIS DATA TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA RABU, 07 FEBRUARI 2024

| Waktu | Materi | Narasumber/PIC |
|-------------|---|---|
| 08.00-08.30 | Registrasi Peserta | Ikhwanul Ikhsan |
| 08.30-08.40 | Pembukaan | Misrahanum, S.Si., M.Kes (MC) |
| 08.40-08.55 | Opening Ceremony/Kata Sambutan | Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech |
| 08.55-09.10 | Foto Bersama | Panitia |
| 09.10-09.50 | Pemateri I: "Tantangan dan Permasalahan Pelaksanaan Survey Tracer Study Alumni Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala" | Dr. Teuku Roli Ilhamsyah Putra, SE., MM Moderator: Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si |
| 09.50-10.20 | Diskusi Materi I | Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si |
| 10.20.11.00 | Pemateri II: "Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala" | Prof. Dr. Teuku M. Iqbalsyah, S.Si, M.Sc. Moderator: Irhamni, S.Si, M.Si |
| 11.00-12.30 | Diskusi dan Kerja Mandiri Analisis Data Tracer Study Alumni Fakultas MIPA USK masing-masing Program Studi | Irhamni, S.Si, M.Si |
| 12.30-12.45 | Penutupan | Misrahanum, S.Si., M.Kes |

d Dekan

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

DAFTAR HADIR KEGIATAN FOCUS GROUP DISCUSSION ANALISIS DATA TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Hari/Tanggal : Rabu/7 Februari 2024 Pukul : 08.00 s/d 12.45 WIB

Tempat : Ruang Rapat Senat FMIPA USK

| No. | Nama | Jabatan/Instansi | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------|------------------------|----------------|
| 1 | Taufit Fradi Abidin | Deban | 1 TetA |
| 2 | Nasrullah Jaini | WD1 PMIPA | 21 80 |
| 3 | Man Manjaco | WD3 FMP77 | 3/49. |
| 4 | Drey. Hin guitani | Kapadi DZTE | 4 |
| 5 | Dr. KHAIRI | KADUR KIMIA | 5 N NO. 1 |
| 6 | Lydra Septa D, M-G, Apt. | Thm Kuntulum farman | 7. 6 Har |
| 7 | Muhammad ali flueni | TPMA. | |
| 8 | Zurnila Marli Kesuma | Kajur Statistika | 8 (24) - |
| 9 | Kartika MZ | TPMA | 9 05 1/4 |
| 10 | Irlamni | Ka S3MF | r-₹ 10 \ |
| 11 | Misrahanum | TPMA | 11 AWY OLI |
| 12 | Norhasanah | TPMA Stat | 12 Ohah |
| 13 | Fajar Farri | TPMA PSPPA | 13 |
| 14 | Hilda Maysarah | Foord Procli SI Farman | 14 |
| 15 | Nurhailh | TPMA S2 | 15 Monus / Tol |
| 16 | ZAHNUR | TPMA SZ AI | 16 |
| 17 | Husaini | TPMA DMI | 17 yg - 0 Call |
| 18 | Mahyus Ihsam | Koord prodi D3MI | 18 MUM |
| 19 | Rini Deviani | EPILA SI INPOVINGING | 19 Pol 0- |
| 20 | Elca Saftri | KOOT TIM OBE PSMI41 | |
| 21 | Vazaruddin | Tim Cariladum So | 21 A |
| 22 | TEDY KURNIAWAN BAKRI | Kajur FARNASI | 22 |

| No. | Nama | Jabatan/Instansi | Tanda Tangan |
|-----|-------------------|------------------------|-------------------------|
| 23 | Rini Sagit | TPMA \$2 FISHER | 23 |
| 24 | LENY FIRE | Kadup Bubsi | 24 |
| 25 | Mahmudi | Koood- Proti SI Mat | 23 |
| 26 | Amalia | Pim krybum SZB10 | (M/W) 26 / Wg. |
| 27 | SURYA LUBIS | koord PSMKIM | 27 Smlly Frish |
| 28 | Faisal | Tim Kurikulum SIFicika | |
| 29 | Zulfan | Tin Kurikulun Si 104 | 28 MM 18 1 |
| 30 | Viska Mutiawani | Kgjur Informatika | 30 (1996 |
| 31 | Muhammad Subjance | Koord SZ Al | 31 |
| 32 | Yulia Sari Ismail | TPMA SI Bio | 32 |
| 33 | Fayziah | Tim Kunkalum 5, Bio | 33 7 |
| 34 | Fadhli Syamfiddin | TAMA Finher DITE | 34 |
| 35 | Muhammad Norr | temp/sz mio | 35 |
| 36 | Hafnani | Tim Kurikulum S1 Ma | 36 JNB'. |
| 37 | Caumi Gasresa. | Kadept S171s | 37 |
| 38 | Siri Rurdian - | Tim TPMA SZ-Mat | 38 mac. |
| 39 | Mcn4sy2 | Akado me | 39 Sp. 40 1000 all |
| 40 | Husavni | Koord, Pala Woha | 40 7 6008 |
| 41 | T. Julfan | Regelola Kevanan | 41 |
| 42 | 14hwamel 1khran | Pergadmining Umum | 20 42 A |
| 43 | Cut Nursamiadiahi | Kood. SN. Keuzkopig | f3 |
| 44 | Heri Muliady | Kowa Rid. Embs & Auri | Saccio 44 2007 |
| 45 | Numita | Repedentisti Umm | 45 k |
| 46 | Invan syahrini | Kadep. Mato mahica | 46 (William |
| 47 | Pini Oktavia | Tim Kunkuhin SI-Mat | 47 17 |
| 48 | Salmawan | Tim Kuni Kulum S2-Mat | 19 mm 48 - 3 |
| 49 | Mykein | Kourt . Proti S2 Fis | 49 1. 101 1 1 1 1 1 1 1 |
| 50 | Bukhan' | Time kaunkulun SI Fis | 50174-2 |

| No. | Nama | Jabatan/Instansi | Tanda | Tangan |
|-----|--------------|----------------------------|---------|-----------|
| 51 | Adi Pahwanto | Tim Kunadum S2 Fis | 51 / 1/ | / / , |
| 52 | Wira Dharma | Kook Pula 52 Bco | W | 52 / 1/2 |
| 53 | Muslim | Tim kumwkm B M1 | 53 | |
| 54 | Yusm | Pengadminustrani Pennraban | - | 54 PH. |
| 55 | T Munazir | Penyadminstran Bouratan | 55 | ~ 12 a |
| 56 | Mulyani | Rengelola Impormoni Akadem | k | 56 Melent |
| 57 | | | 57 | |
| 58 | | | | 58 |
| 59 | | | 59 | |
| 60 | 9 | | | 60 |

Banda Aceh, 7 Februari 2024

AS S Kerna Panitia,

Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc NIP 197501021999031001

DAFTAR HADIR TIM PERUMUS ANALYSIS DATA TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA Rabu, 07 Februari 2024

| No | Nama | Jabatan dalam Tim | Tanda Tangan |
|----|--|-------------------|--------------|
| 1 | Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech | Pengarah | 1. OffA. |
| 2 | Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si | Ketua | 2/3- |
| 3 | Irhamni, S.Si., M.Si | Sekretaris | 3. (M |
| 4 | Dr. Dra. Siti Rusdiana, M.Eng | Anggota | 4. Marin |
| 5 | Dr. Rahma Zuhra, S.Si., M.Si | Anggota | 5. Cami. |
| 6 | Dr. Rini Safitri, S.Si., M.Si. | Anggota | 6. |
| 7 | Bukhari, S.Si., M.T | Anggota | FALL |
| 8 | Fadhli, S.Si., M.Si | Anggota | 8. |
| 9 | Dr. Nurhaida, S.Si, M.Si | Anggota | 3. Wruns - |
| 10 | Kartika MZ, S.Si., M.Si | Anggota | 10. |
| 11 | Dr. Muhammad Nasir, S.Si., M.Sc | Anggota | 11. |
| 12 | Dr. Yulia Sari Ismail, S.Si., M.Si | Anggota | 12. |
| 13 | Zahnur, S.Si, M.Info Tech | Anggota | 13. |
| 14 | Rini Deviani, ST., M.Eng | Anggota | 14. |
| 15 | Husaini, M.Sc | Anggota | 15. |
| 16 | Nurhasanah, S.Si.,M.Si | Anggota | 16. Othas (|
| 17 | Apt Fajar Fakri, S.Farm., M.S.Farm | Anggota | 17. |
| 18 | Dr. Muhammad Ali Husni, S.Si., M.Si | Anggota | 18. |
| 19 | Heri Muliady, SE. | Anggota | 19. 2007 |
| 20 | Nurvita, S.E | Anggota | 20. Lt |

Februari 2024

Ketua,

Or rer nat. Ilham Maulana, S.Si NIP 197503061998021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

DAFTAR HADIR NARASUMBER DAN MODERATOR FOCUS GROUP DISCUSSION ANALISIS DATA TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Hari/Tanggal: Rabu/7 Februari 2024

Pukul

: 08.00 s/d 12.45 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Senat FMIPA USK

| No. | Nama/NIK | Jabatan/Tugas | Tanda Tangan |
|-----|--|---------------|--------------|
| 1 | Dr. Teuku Roli Ilhamsyah Putra, SE., MM NIP 198503232009121008 | Narasumber | 1 JAJ |
| 2 | Prof. Dr. Teuku Mohamad Iqbalsyah, S.Si, M.Sc. NIP 197110101997031003 | Narasumber | 2 |
| 3 | Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si NIP 197503061998021001 | Moderator | 3 /3- |
| 4 | Irhamni, S.Si., M.Si NIP 197101061997022001 | Moderator | |

Banda Aceh, 7 Februari 2024

Ketua Panitia,

Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc

4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan FGD dilakukan dengan mengundang 2 pemateri yaitu Dr. Teuku Roli Ilhamsyah Putra SE.,MM dan Prof.Dr. Teuku M. Iqbalsyah, S.Si.,M.Sc. Setelah pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi diskusi dan kegiatan analisis tracer alumni oleh masing-masing program studi yang ada di lingkungan Fakultas MIPA dan di laporkan dalam bentuk laporan tracer study per program studi.

Dokumentasi kegiatan FGD dapat dilihat pada gambar dibawah ini.











KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

DARUSSALAM, BANDA ACEH 23111 Telepon: (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554398

> Faksimile: (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408 Laman: www.usk.ac.id, Surel: info@usk.ac.id

Nomor : 947/UN11/PK.01.01/2024 4 Maret 2024

Lampiran: 1 (satu) berkas

Hal : Pemberitahuan Mata Kuliah Umum

Yth. Para Dekan Fakultas Universitas Syiah Kuala Darussalam

Sehubungan dengan perubahan kurikulum Universitas Syiah Kuala dengan berbasis *Outcome Based Education* (OBE), maka pihak UPT Mata Kuliah Umum telah menyusun CPL dan CPMK, Penempatan Mata Kuliah Umum, dan Daftar Ekivalensi (daftar terlampir).

Berdasarkan hasil penyusunan diatas, maka diharapkan kepada Fakultas/Prodi dapat menerapkan atau menjadikan sebagai rujukan dalam melakukan penyusunan kurikulum program studi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor Wakil Rektor Bidang Akademik,

\$

Prof. Dr. Ir. Agussabti, M.Si. NIP 196804081993031004





 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE. Lampiran Surat Nomor: 947/UN11/PK.01.01/2024

Tanggal: 4 Maret 2024

A. Penempatan Mata Kuliah Umum

PENEMPATAN MATAKULIAH MKU PADA FAKULTAS DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA

| | Program Studi S1 | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|-----------------|----------|------------|----------------------------|
| | | Penempatan Matakuliah Umum Pada Semester | | | | | |
| No | Fakultas | MKWU2001 | MKWU1001 | MKWU1002 | MKWU1003 | MKWU1004 | MKWU1005 |
| | | AGAMA | PANCASILA | KEWARGANEGARAAN | B. INDO | B. INGGRIS | Kebencanaan dan Lingkungan |
| 1 | Ekonomi dan Bisnis | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Kedokteran Hewan | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Hukum | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Teknik | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Pertanian | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | KIP | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Kedokteran | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | MIPA | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 9 | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Kelautan dan Perikanan | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Keperawatan | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 12 | Kedokteran Gigi | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

| | Program Studi D3 | | | | | | | |
|----|--------------------|--|-----------|-----------------|----------|------------|----------------------------|--|
| | | Penempatan Matakuliah Umum Pada Semester | | | | | | |
| No | Fakultas | MKWU2001 | MKWU1001 | MKWU1002 | MKWU1003 | MKWU1004 | MKWU1005 | |
| | | AGAMA | PANCASILA | KEWARGANEGARAAN | B. INDO | B. INGGRIS | Kebencanaan dan Lingkungan | |
| 1 | Ekonomi dan Bisnis | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Kedokteran Hewan | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | Teknik | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | Pertanian | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | MIPA | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |

B. Daftar Ekivalensi

| Kurikulum 2020 | | | | | |
|----------------|------------------|---------|--|--|--|
| Kode | Nama Mata Kuliah | SKS | | | |
| MKS 101 | Bahasa Indonesia | 2 (2-0) | | | |
| MKS 102 | IAD | 2 (2-0) | | | |
| MKS 103 | PPKn | 2 (2-0) | | | |
| MKS 104 | ISBD | 2 (2-0) | | | |
| MKS 105 | Agama | 2 (2-0) | | | |
| MKS 106 | PKL | 2 (2-0) | | | |
| MKS 201 | Bahasa Inggris | 2 (2-0) | | | |

| Kurikulum 2024 | | | | | |
|----------------|----------------------------|---------|--|--|--|
| Kode | Nama Mata Kuliah | SKS | | | |
| MKWU1003 | Bahasa Indonesia | 2 (2-0) | | | |
| MKWU1001 | Pancasila | 2 (2-0) | | | |
| MKWU1002 | Kewarganegaraan | 2 (2-0) | | | |
| MKWU1001 | Pancasila | 2 (2-0) | | | |
| MKWU2001 | Agama | 2 (2-0) | | | |
| MKWU1005 | Kebencanaan dan Lingkungan | 2 (2-0) | | | |
| MKWU1004 | Bahasa Inggris | 2 (2-0) | | | |

| MKWU2001 | MKWU1001 | MKWU1002 | MKWU1003 | MKWU1004 | MKWU1005 |
|----------|-----------|-----------------|----------|----------|----------------------------|
| AGAMA | PANCASILA | KEWARGANEGARAAN | B. INDO | B. INGG | Kebencanaan dan Lingkungan |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh 23111 Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 7554398 Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408 Laman www.usk.ac.id, Surel info@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA NOMOR 957/UN11/KPT/2024

TENTANG

PENETAPAN MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM (MKWK) DAN MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKWU) TAHUN 2024 UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

Membaca

: Surat Direktur Direktorat Pendidikan dan Pembelajaran Nomor 176/UN11.D1/HK.02/2024 tanggal 6 Februari 2024, Permohonan Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala.

- Menimbang: a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 35 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Pasal 40 ayat (6) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan, Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 84 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Perguruan Tinggi yang mewajibkan Perguruan Tinggi memuat mata kuliah wajib;
 - b. bahwa berdasarkan Pasal 67 ayat (2) Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala, UPT Mata Kuliah Umum menyelenggarakan Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) dan Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU);
 - c. bahwa dalam rangka menghasilkan lulusan Universitas Syiah Kuala yang berwawasan kependidikan dan secara profesional mampu menunjukkan kompetensi kognitif, psikomotorik, afektif, intrapersonal, dan interpersonal dalam menyelesaikan masalah demi kemaslahatan manusia sesuai dengan misi merdeka belajar yang dirumuskan dalam kerangka pengembangan kurikulum, perlu menetapkan Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) dan Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK);
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, huruf b, dan huruf c tersebut di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;

Mengingat

- : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 - 2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Standar Pendidikan Nasional;
 - 1 3. Undang-Undang Nomor Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;

- 4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 5. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024;
- 6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 7. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
- 8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
- 9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 11837/MPK.A/KP.07.00/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2022-2026;
- 10. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM (MKWK) DAN MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKWU) TAHUN 2024 UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

KESATU : Menetapkan Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) dan Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) Tahun 2024 Universitas Syiah Kuala.

KEDUA: Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) adalah Mata Kuliah yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa Program Sarjana (S1) dan program Diploma dan untuk mendapatkan capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah yang ditetapkan oleh Universitas Syiah Kuala.

KETIGA: Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) adalah mata kuliah yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa untuk mendapatkan capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah yang ditetapkan oleh Universitas Syiah Kuala.

KEEMPAT: Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) dan Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA dan KETIGA tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KELIMA: Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) dan Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEEMPAT mulai berlaku untuk mahasiswa baru Universitas Syiah Kuala angkatan Tahun Akademik 2024/2025.

KEENAM

: Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

> Ditetapkan di Banda Aceh pada tanggal 28 Februari 2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,



Prof. Dr. Ir. MARWAN NIP 196612241992031003





- UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah".
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA NOMOR 957/UN11/KPT/2024, TANGGAL 28 FEBRUARI 2024 **TENTANG**

PENETAPAN MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM (MKWK) DAN MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKWU) TAHUN 2024 UNIVERSITAS SYIAH KUALA

A. MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM (MKWK)

| NO. | MATA KULIAH | BOBOT SKS |
|-----|------------------|-----------|
| 1. | Pendidikan Agama | 2 |
| 2. | Pancasila | 2 |
| 3. | Kewarganegaraan | 2 |
| 4. | Bahasa Indonesia | 2 |

B. MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKWU)

| NO. | MATA KULIAH | BOBOT SKS |
|-----|----------------------------|-----------|
| 1. | Bahasa Inggris | 2 |
| 2. | Kebencanaan dan Lingkungan | 2 |

Ditetapkan di Banda Aceh pada tanggal 28 Februari 2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,



Prof. Dr. Ir. MARWAN NIP 196612241992031003





UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah".
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) MKWK DAN MKWU

| No. | Kode CPL | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-----|---|---|
| 1 | Sikap dan Tata Nilai (S) CPL-01 | Bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, memiliki sifat humanis, berintegritas dan menghargai keragaman. Berperan aktif sebagai warga negara yang bertanggung jawab, berjiwa nasionalis, menjunjung tinggi penegakan hukum, dan mampu berinteraksi dalam hubungan global. Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-USK-an dan penerapan syari'at Islam di Aceh. |
| 2 | Keterampilan Umum (KU) CPL-02 | Terampil berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan capaian pembelajaran mata kuliah MKWK dan MKWU dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Terampil dalam pengembangan diri secara berkelanjutan dan melakukan pembelajaran sepanjang hayat. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya. |
| 3 | Keterampilan Khusus (KK) CPL 03 | Peka terhadap permasalahan kebangsaan, lingkungan serta berperan aktif dalam penanggulangan bencana, permasalahan sosial, keagamaan, termasuk ancaman radikalisme, narkotika dan obat-obatan terlarang serta berjiwa antikorupsi. Terampil bekerja secara mandiri, bermutu, dan terukur dalam menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan dalam mata kuliah MKWK dan MKWU. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk dalam penyelesaian permasalahan sosial dan lingkungan. |
| 4 | Penguasaan Pegetahuan (PP) CPL-04 | Mampu menjelaskan pengetahuan, mengidentifikasi, estimasi, menganalisis, mengkarakterisasi, mentransformasi, mensintesis terkait dengan materi mata kuliah MKWK dan MKWU yang dipelajari. Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat intermediate baik dalam komunikasi lisan dan tulis (minimal TOEFL 470) Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara. Mampu menyajikan solusi alternatif terhadap masalah sosial, kebangsaan dengan berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila. |

1. Bahan Kajian, CPMK, dan Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Agama

| Kode | Bahan Kajian | Kode | Capaian Pembelajaran | Deskripsi Mata kuliah |
|-------|------------------------|-------|---------------------------|----------------------------------|
| BK | | CPMK | Mata Kuliah (CPMK) | |
| BK-01 | Manusia dan Alam | CPMK- | Menganalisis ruang | Mata kuliah ini berisi tentang |
| | Semesta | 01 | lingkup dan | sikap, pengetahuan dan |
| | | | mengidentifikasi | keterampilan berlandaskan |
| | | | penciptaan Manusia dan | kepada berpikir kritis, analisis |
| | | | Alam Semesta menurut | dan problem solving tentang |
| | | | Islam dan sains. | Hakikat manusia dan agama, |
| BK-02 | Hakikat Ad-Dienul | CPMK- | Menjelaskan esensi relasi | sumber pokok ajaran Islam, |
| | Islam | 02 | manusia dengan Allah, | Kerangka pokok ajaran agama |
| | | | dengan sesama manusia | Islam serta wawasan keislaman |
| | | | dan dengan lingkungan | lainnya |
| | | | alam dalam paradigma | |
| | | | Qur'ani. | |
| BK-03 | Kerangka Ajaran | CPMK- | Menyajikan hasil | |
| | Islam (aqidah, ibadah, | 03 | penelaahan konseptual | |
| | muamalah, akhlak) | | dan/atau empiris terkait | |
| | | | esensi dan urgensi | |
| | | | nilai-nilai spiritualitas | |
| | | | Islam sebagai salah satu | |
| | | | determinan dalam | |
| | | | pembangunan bangsa | |
| | | | yang berkarakter. | |
| BK-04 | Sumber Ajaran Islam | CPMK- | Mampu bersikap secara | |
| | (al-Quran, hadits, | 04 | konsistensi terhadap | |
| | Ijtihad dan sumber | | koherensi pokok-pokok | |
| | lain) | | ajaran Islam sebagai | |

| | | | implementasi Iman, Islam,dan Ihsan (KK.4); | |
|-------|--|-------------|---|--|
| BK-05 | Islam dalam Disiplin Ilmu (Sesuai dengan Program Studi dan Implementasi dalam kehidupan sehari-hari: pakaian dan aurat, pacaran, Proxy War, pernikahan, warisan) | CPMK- 05 | Mampu menginternalisasikan prinsip istiqamah dalam penerapan pengetahuan sehari-hari. | |
| BK-06 | Penerapan Syariat Islam di lingkungan kampus | | | |

2. Bahan Kajian, CPMK, dan Deskripsi Mata Kuliah Pancasila

| Kode BK | Bahan Kajian | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Deskripsi Mata kuliah |
|------------|---|--------------|---|--|
| BK-01 | Pengantar Pendidikan Pancasila | CPMK- 01 | Mampu Menjelaskan Proses Lahirnya Ideologi Pancasila | Pancasila sebagai kelompok Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) berfungsi sebagai |
| BK-02 | Pancasila dalam perspektif sejarah Bangsa Indonesia | CPMK- 02 | Mampu Menjelaskan Kedudukan Pancasila Sebagai Filsosifis dan Paradigma Bangsa | orientasi mahasiswa dalam menjelaskan dan memantapkan pandangan dan pengembangan kepribadian yang menjelaskan tentang Pancasila mengenai ideologi Bangsa Indonesia yang dilihat dari perspektif sejarah bangsa Indonesia, sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, sistem filsafat dan sistem etika dalam pengembangan ilmu pengetahuan |
| BK-03 | Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia | CPMK- 03 | Mampu Menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar dan Ideologi Negara (anti radikalisme dan terorisme) | |
| BK-04 | Pancasila Sebagai Ideologi NKRI | CPMK- 04 | Mampu Menjelaskan Pancasila Sebagai Filsafat, dan Etika dalam Pengembangan Ilmu | |
| BK-05 | Pancasila Sebagai Sistem Filsafat | | | |
| BK-06 | Pancasila Sebagai Sistem Etika | | | |
| BK-07 | Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu | | | |

3. Bahan Kajian, CPMK, dan Deskripsi Mata Kuliah Kewarganegaraan

| Kode BK | Bahan Kajian | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata | Deskripsi Mata kuliah |
|------------|----------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------|
| 211 | | | Kuliah (CPMK) | |
| BK-01 | Pengantar Pendidikan | CPMK- | Memanfaatkan sumber | Mata kuliah kewarganeraan ini |
| | Kewarganegaraan | 01 | belajar dan media | merupakan pengenalan tentang |
| | | | pembelajaran | hakikat Pendidikan |
| | | | berbantuan TIK untuk | kewarganegaraan yang |
| | | | menelusuri | dilanjutkan dengan membahas |
| | | | data/informasi dalam | identitas nasional; integrasi |
| | | | rangka menemukenali | nasional; konstitusi; kewajiban |
| | | | dan memecahkan | dan hak negara dan warga |
| | | | masalah yang | negara; penegakan hukum dan |
| | | | berkaitan dengan | hak asasi manusia (HAM); |
| | | | kebangsaan dan | demokrasi; wawasan nusantara; |
| | | | Kewarganegaraan. | |

| DYY AS | Y 1 | CD3 555 | | 4 |
|--------|-------------------------|---------|---|-------------------------|
| BK-02 | Identitas Nasional | CPMK- | Mengenali konsep | Anti Korupsi, ketahanan |
| | | 02 | teoritis tentang | nasional. |
| | | | Kewarganegaraan | |
| | | | dalam konteks | |
| | | | berbangsa dan | |
| DIZ 02 | T . 'NT ' 1 | CD) (II | bernegara | |
| BK-03 | Integrasi Nasional | CPMK- | Memiliki pola pikir, | |
| | | 03 | pola sikap dan pola | |
| | | | tindak yang | |
| | | | mencerminkan rasa | |
| | | | percaya diri dan | |
| | | | menumbuhkan | |
| | | | kebanggaan sebagai | |
| | | | Warga Negara | |
| | | | Indonesia serta sebagai | |
| | | | bangsa Indonesia dan cinta tanah air | |
| | | | Indonesia. | |
| BK-04 | Konstitusi di Indonesia | CPMK- | | • |
| DK-04 | (Otonomi Khusus) | 04 | Memiliki sikap dan perilaku yang | |
| | (Otolioini Kiiusus) | 04 | bertanggungjawab | |
| | | | yang mencerminkan | |
| | | | sebagai Warga Negara | |
| | | | yang baik (good | |
| | | | citizen) dalam | |
| | | | kehidupan | |
| | | | bermasyarakat, | |
| | | | berbangsa dan | |
| | | | bernegara. | |
| BK-05 | Kewajiban dan Hak | CPMK- | Mampu melaksanakan | |
| | Negara dan Warga | 05 | hak dan kewajiban | |
| | Negara (Hak Azazi | | sebagai warga negara | |
| | Manusia) | | | |
| BK-06 | Dinamika Demokrasi di | CPMK- | Membuat keputusan | |
| | Indonesia | 06 | dengan berpedoman | |
| | | | pada konsep teoritis | |
| | | | Pendidikan | |
| | | | Kewarganegaraan | |
| | | | untuk menyelesaikan | |
| | | | permasalahan yang | |
| | | | relevan di masyarakat, | |
| | | | bangsa dan negara. | |
| BK-07 | Penegakan Hukum di | | | |
| | Indonesia (Anti | | | |
| | Korupsi) | | | |
| BK-08 | Wawasan Nusantara | | | |
| | (Geopolitik di | | | |
| | Indonesia, otonomi | | | |
| | khusus) | | | |
| BK-09 | Ketahanan Nasional | | | |
| | (Geostrategi di | | | |
| | Indonesia) | | | |

4. Bahan Kajian, CPMK, dan Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Indonesia

| Kode | Bahan Kajian | Kode | Capaian | Deskripsi Mata kuliah |
|-------|--|-------------|---|--|
| BK | | CPMK | Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| BK-01 | Hakikat Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara | CPMK- 01 | Mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, fungsi,dan sikap berbahasa Indonesia | Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib yang harus diprogramkan oleh semua |
| BK-02 | EYD | CPMK- 02 | Mampu menggunakan ejaan, diksi, afiksasi, reduplikasi, dan komposisi dalam penulisan bahasa Indonesia. | mahasiswa. Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang dihadirkan untuk memenuhi salah satunya adalah penguatan karakter mahasiswa. Mata kuliah ini terdapat pada |
| BK-03 | Kata dan Pilihan Kata | CPMK- 03 | Mampu menggunakan unsur-unsur kalimat secara baik dan benar. | semester ganjil dan semester genap. Ruang lingkup materi yang dibahas dalam mata kuliah |
| BK-04 | Morfologi (Pembentukan Kata) | CPMK- 04 | Mampu menuliskan paragraf dan mengembangkan paragraf dalam Bahasa Indonesia. | ini adalah sejarah perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, pedoman umum ejaan bahasa Indonesia, proses pembentukan |
| BK-05 | Kalimat, Paragraf, dan Pola Pengembangan Paragraf | CPMK- 05 | Mampu menuliskan karya ilmiah dan laporan teknis, jenis-jenis laporan teknis dalam Bahasa Indonesia. | kata, pilihan kata, kalimat dan kalimat efektif, paragraf beserta pola pengembangannya, karya ilmiah, karya ilmiah popular, memahami buku akademik, |
| BK-06 | PKM, Karya Ilmiah Populer, Artikel Ilmiah | CPMK- 06 | Mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang benar dalam penulisan surat dinas. | menjelahi dunia perpustakaan dan penulisan surat dinas |
| BK-07 | Menjelajahi Dunia Perpustakaan | | | |
| BK-08 | Memahami/membaca Teks Akademik | | | |
| BK-09 | Korespondensi | | | |
| BK-10 | Pengembangan Proposal Penelitian dan kegiatan | | | |
| BK-11 | Teks Laporan/Tugas Akhir | | | |

5. Bahan Kajian, CPMK, dan Deskripsi Mata Kuliah Kebencanaan dan Lingkungan

| Kode | Bahan Kajian | Kode | Capaian | Deskripsi Mata kuliah |
|-------|----------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|
| BK | | CPMK | Pembelajaran Mata | |
| | | | Kuliah (CPMK) | |
| BK-01 | Pengantar, Sejarah, | CPMK- | Menunjukkan | Mata Kuliah Umum |
| | Terminologi | 01 | perilaku positif terkait | Kebencanaan dan Lingkungan |
| | kebencanaan, Paradigma, | | pengurangan risiko | (MKU PKL) merupakan |
| | Siklus Penanggulangan | | bencana dan | langkah nyata Universitas Syiah |
| | Bencana, Peran dan tugas | | pelestarian | Kuala sejak tahun 2016 untuk |
| | lembaga dan organisasi | | lingkungan dalam | meningkatkan kapasitas Sumber |
| | dalam manajemen | | konteks pembelajaran | Daya Manusia (SDM) yang |
| | kebencanaan, dan <i>My</i> | | mata kuliah | berkarakter agar mampu |
| | Positive Change Diary | | | berperan aktif dalam upaya |
| BK-02 | Prinsip dasar | CPMK- | Mengambil keputusan | pengurangan risiko bencana |
| | Pengurangan Risiko | 02 | tepat berdasarkan | pasca Tsunami 2004. Mata |
| | Bencana (PRB), | | analisis informasi dan | kuliah ini bertujuan untuk |
| | Parameter Analisis dan | | data untuk | membentuk dan membekali |
| | pemetaan Risiko | | menyelesaikan | mahasiswa agar memiliki |
| | Bencana dan Penyusunan | | masalah di bidang | kemampuan dasar kemanusiaan |

| BK-03 | Rencana Kontinjensi, Manajemen tanggap darurat dan pemulihan pasca bencana. Ketahanan masyarakat dalam menghadapi bencana, Partisipasi masyarakat dalam PRB dan API | CPMK- 03 | keahliannya, terintegrasi dalam pembelajaran mata kuliah Merancang rencana kontingensi sederhana sebagai langkah krusial dalam menghadapi bencana, teraplikasi dalam konteks mata kuliah | (basic humanities) dalam memecahkan masalah-masalah kebencanaan dan lingkungan yang dihadapi dan cenderung berubah dari masa ke masa. MKU PKL ini juga bertujuan untuk memberikan panduan tentang pembentukan karakter yang diharapkan berkembang pada mahasiswa, sehingga dapat mengambil peran dalam |
|-------|---|-------------|--|---|
| BK-04 | Simulasi Kampus Siaga Bencana | CPMK- 04 | Merancang proyek sederhana dengan dampak pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan kelestarian lingkungan, terintegrasi dalam materi pembelajaran mata kuliah | penyelesaian berbagai masalah kebencanaan dan lingkungan |
| BK-05 | Pengenalan tentang Pengenalan Kawasan Ekosistem Leuser (KEL), etika lingkungan, ecofeminism, kerusakan lingkungan dan isu perubahan iklim | | | |
| BK-06 | Kebijakan pelestarian lingkungan dan penanganan dampak perubahan iklim Studi kasus bencana dan dampak kerusakan lingkungan | | | |

6. Bahan Kajian, CPMK, dan Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Inggris

| Kode | Bahan Kajian | Kode | Capaian | Deskripsi Mata kuliah |
|-------|---|-------------|---|---|
| BK | | CPMK | Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| BK-01 | Pengantar Mata Kuliah dan Strategi Umum dalam TOEFL | CPMK- 01 | Dapat menganalisis konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan Listening | Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan strategi yang diperlukan untuk berhasil dalam |
| BK-02 | Restatement, negative- related, and suggestion expression | CPMK- 02 | Dapat menjelaskan konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan Reading | ujian TOEFL. Penekanan terhadap TOEFL ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mencapai skor TOEFL yang |
| BK-03 | Passive, who and where, and agreement expression | CPMK- 03 | Dapat menjelaskan konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan konponen bahasa (Structure and written expression) | diperlukan baik untuk keperluan akademik maupun profesional mahasiswa di masa depan. Mata kuliah ini diberikan kepada seluruh mahasiswa semester 1 dan 2 di lingkungan Universitas |
| BK-04 | Short talks and long conversation | CPMK- 04 | Dapat Mempraktikkan keahlian berbicara (Communication Skill) yang terintegrasi dalam pengajaran TOEFL | Syiah Kuala untuk memahami konsep <i>listening, Reading</i> serta komponen bahasa yaitu structure and written expression dengan mengintegrasikan |
| BK-05 | Subject and verb agreement | | | keterampilan berbicara (Communication Skill) dalam |
| BK-06 | Parallel structure | | | pengajarannya |

| BK-07 | Present and past | | |
|-------|-----------------------|--|--|
| | participle | | |
| BK-08 | Main idea questions | | |
| BK-09 | Stated, unstated, and | | |
| | implied questions | | |
| BK-10 | Asking for location | | |
| | (where questions) | | |

Catatan:

- 1. **MKWK,** Mata kuliah wajib kurikulum sesuai dengan Amanah Pasal 35 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, dan Kepdirjen Dikti Nomor 84/E/KPT/ 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Perguruan Tinggi.
- 2. MKWU, Mata kuliah wajib umum/universitas.



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

2379/UN11.1.8/PK.01.00/2024

Perihal Undangan 20 Maret 2024

Yth. 1. Koordinator Prodi Magister

- 2. Ketua Tim Kurikulum Prodi Magister
- 3. Ketua SJMF
- 4. Prof. Dr. Nurdin, M.Si.

Fakultas MIPA Universitas Syiah Kuala

Darussalam, Banda Aceh

Sehubungan dengan penyusunan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala, Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang saudara agar berkenan hadir, pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Maret 2024

Pukul

:10.30 s.d 12.30 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA

Acara

: Pembahasan Kebijakan Penambahan SKS Pada Program Studi Magister

dan Solusi Jalur Fast Track

Demikian, atas perhatian dan kehadiran Saudara/i tepat waktu kami ucapkan terima kasih.

in Dekan

Wakil Dekan Akademik,

Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc. NIP 197501021999031001

A18/32



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor : 2750/UN11.1.8/PK.01.00/2024

22 April 2024

Perihal : Undangan

Yth. KetuaTim Kurikulum Program Studi FMIPA Universitas Syiah Kuala Darussalam, Banda Aceh

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala dengan ini mengundang Saudara untuk hadir pada:

Hari/Tanggal

: Kamis, 25 April 2024 : 14.00s/d 15.45WIB

Pukul Tempat

Ruang Senat Fakultas MIPA USK

Agenda

: 1. Kodefikasi Mata Kuliah

Kebijakan Program MBKM pada Kurikulum OBE
 Dan lain-lain

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekim Akademik,

VIP 197501021999031001

ms/sz







DARUSSALAM, BANDA ACEH 23111

Faksimile: (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Home Page: www.usk.ac.id, E-mail: info@usk.ac.id Kode Pos 23111

Nomor : 715/UN11/PR.03.00/2024 19 Februari 2024

Hal : Undangan

Yth. (daftar undangan terlampir) dalam lingkungan Universitas Syiah Kuala Darussalam

Dengan hormat, Rektor Universitas Syiah Kuala dengan ini mengundang Saudara untuk hadir pada:

Hari/Tanggal : Senin/ 26 Februari 2024

Pukul : 09.00 WIB s.d Selesai

Tempat : The Pade Hotel

Jln. Soekarno - Hatta No. 1, Desa Daroy Kameu, Kecamatan Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar

Agenda : Sinkronisasi Visi dan Misi Renstra Unit Kerja

Demikian disampaikan, atas kehadirannya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kemitraan, dan Bisnis,



Prof. Dr. Ir. Taufiq S., M.Eng NIP. 196309221990021001





 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

Lampiran Surat

Nomor : 715/UN11/PR.03.00/2024

: 19 Februari 2024 Tanggal

DAFTAR UNDANGAN

- 1. Para Wakil Dekan Akademik beserta 1 orang pendamping
- 2. Wakil Direktur Akademik Sekolah Pascasarjana beserta 1 orang pendamping





- Catatan:
 3. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah".
 4. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.



DARUSSALAM, BANDA ACEH 23111

Telepon/Faksimile: (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408 Laman: www.usk.ac.id, Surel: persuratan@usk.ac.id

DAFTAR HADIR PERSERTA

Kegiatan Sinkronisasi Visi dan Misi Renstra Unit Kerja

pada tanggal 26 Februari 2024 di The Pade Hotel, Desa Daroy Kameu, Kecamatan Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar.

| No. | Nama/NIP/NIPK | Jabatan Dinas | Tandatangan |
|-----|--|--|--------------|
| 1 | Prof. Dr. Ir. Agussabti, M.Si., IPU. 196804081993031004 | Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Syiah Kuala | |
| 2 | Prof. Dr. Marwan, S.Si., M.Si 197111251999031003 | Wakil Rektor Bidang Sumber Daya dan Keuangan Universitas Syiah Kuala | |
| 3 | Prof. Dr. Ir. Taufiq S., M.Eng., IPU 196309221990021001 | Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kemitraan, dan Bisnis Universitas Syiah Kuala | 3 |
| 4 | Dr. Darwanis, S.E., M.Si.Ak., CA 197006181995122001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis | 4 |
| 5 | Prof. Dr. drh. Muslim Akmal, M.P. 197006161995121001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Kedokteran Hewan | 5/M KHILLING |
| 6 | Prof. Dr. Ilyas, S.H., M.Hum 196504051991021001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Hukum | o fring |
| 7 | Prof. Dr. Ir. Iskandar, ST.M.Eng.Sc., IPM., ASEAN Eng 197303041998021002 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Teknik | 6 VL |
| 8 | Prof. Dr. Ir. Yuliani Aisyah, S.TP., M.Si 197307151999032001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Pertanian | 8 / |
| 9 | Dr. Sanusi, S.Pd., M.Si 197304141998021001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 9 monne |
| 10 | Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT 197104092000031001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Kedokteran | 10 |
| 11 | Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc 197501021999031001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | 11 (380) |
| 12 | Dr. Effendi Hasan, M.A. 197510012009121005 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 12 7 1 |
| 13 | Dr. Ners. Darmawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat 197506292002122001 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Keperawatan | 13 M |
| 14 | Dr. drg. Dharli Syafriza, Sp.KGA 197801292003122005 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Kedokteran Gigi | Marchey |
| 15 | Dr. Muhammadar, S.T., M.P. 197210061999031003 | Wakil Dekan Akademik Fakultas Kelautan dan Perikanan | 15 / Dece - |

| No. | Nama/NIP/NIPK | Jabatan Dinas | Tandatangan |
|-----|--|--|----------------|
| | Dr. Mhd. Ikhsan Sulaiman, S.TP., M.Sc., IPU, ASEAN. Eng 197006211995031004 | Wakil Direktur Akademik Sekolah Pascasarjana | 16 Isahn. |
| 17 | Dr. Samingan, M.Si. 196412011990031001 | Lektor Kepala | 17 17- |
| | dr. Iflan Nauval, M.ScIH, Sp.GK (K), Sp.KKLP, AIFO-K 198208042014041002 | Direktur Direktorat Perencanaan dan Kemitraan | 18 |
| 19 | Alfian, S.T., M.T. 197310061998031002 | Kepala Bagian Perencanaan | 19 Hier |
| 20 | Dr. Yunita Idris, ST. M.Eng.Structure 198006082009122002 | Kepala Subbagian Perencanaan Program dan Pengembangan | 20 Eccur |
| 21 | Marzuki, SE. 198207072006041002 | Kepala Subbagian Evaluasi dan Pelaporan | 21 44 |
| 22 | Amni, S.E. 197206012007012003 | Kepala Subbagian Perencanaan Anggaran | 22 |
| 23 | Dr. Munawar, S.Si., M.App.Stats 197606192010121001 | Lektor | 23 Samaron |
| 24 | Dr. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM 198205142006042002 | Lektor Kepala | 24 2 (NZ) |
| 25 | Prof. Dr. Nazli, S.Si, M.Si 197104212000031002 | Guru Besar | 25 July 1 |
| 26 | Arsyiati, SE.,M.Si. 197010122002122001 | Kepala Subbagian Umum dan Sumber Daya Fakultas Hukum | 26 Aui 8 |
| 27 | Irhamni, S.Si., M.Si 197101061997022001 | Lektor | 27 () |
| 28 | drg. Rafinus Arifin, Sp.Ort 197911162008011010 | Lektor | 28 |
| 29 | Adrian Damora, S.Pi., M.Si. 198711012018031001 | Lektor | 29 - 10 |
| 30 | Ir. Nafisah Al-Huda, S.T., MT. 197901102008122001 | Lektor | 30 Nogent |
| 31 | Zakirah Azman, M.HSc 198801122022032005 | Asisten Ahli | 31 24 - |
| 32 | Ns. Nova Fajri, M.Kep., Sp.Kep.An 198711242019032020 | Asisten Ahli | 32 (1 |
| 33 | Agusmayadi, SE. 197508172007011002 | Kepala Subbagian Pembelajaran dan Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis | 37 |
| 34 | dr. Muhammad Ansari Adista, 4 M.Pd.Ked., Sp.N 199104272022031008 | Asisten Ahli | 34 |
| 35 | drh. Baidillah Zulkifli, M.Si. 199305242022031005 | Asisten Ahli | 35 3/WW |
| 30 | Hera Miralda, S.T.,MT. 198203072010032003 | Pengolah Data | 36 Jehre |
| 3 | Nurmawar Kirana Dewi, S.T. 197512122008102001 | Pengelola Data Pelaksanaan Program dan Anggaran | 37 Vann |
| 3 | 8 Farida, A.Md. 197507262001122001 | Pengolah Data | 38 |

| No. | Nama/NIP/NIPK | Jabatan Dinas | Tandatangan | |
|-----|--|--|-------------|--|
| 39 | Rizka Maulida, ST. 198601262011012101 | Penyusun Program Anggaran dan Pelaporan | 39 | |
| 40 | Rizki Rachmatillah, S.E. 198812012015011101 | Pengelola Data Pelaksanaan Program dan Anggaran | 40 Allun | |
| 41 | Putri Zalbania, ST 199212272017012101 | Pengolah Data | 41 Pack | |
| 42 | Daniel Aprizal, S.E 198704132014011101 | Analis Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan | 42 | |
| 43 | Feryan Ikhwal, ST. 198603062011101101 | Pengadministrasi Umum | 43 2 | |

Darussalam, Direktur Direktorat Perencanaan dan Kemitraan,

dr. Iflan Nauval, M.ScIH, Sp.GK (K), Sp.KKLP, AIFO-K NIP. 198208042014041002



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 6908/UN11.1.8/PR.00.04/2024

10 Oktober 2024

Hal

: Undangan Rapat

Yth.

1. Para Wakil Dekan;

- 2. Prof. Dr. Syahrun Nur, S.Si., M.Si.;
- 3. Prof. Dr. Suhartono, S.Si., M.Sc.;
- 4. Kepala Bagian Administrasi Umum;
- 5. Para Kepala Subbagian;
- 6. Irhamni, S.Si., M.Si.;
- 7. Rasudin, S.Si., M.Info.Tech.;
- 8. Dr. rer. nat. Ilham Maulana, S.Si.;
- 9. Lydia Septa Desiyana, S. Farm., M.Si.Apt., dan
- 10. Muhammad Rudy Hidayat

dalam lingkungan FMIPA USK

Darussalam, Banda Aceh

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang Saudara untuk hadir.

Hari/Tanggal: Rabu / 16 Oktober 2024

Pukul

: 14.00 s.d 16.00 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA USK

Agenda

: Persiapan Penyusunan RENSTRA FMIPA 2025 – 2029

Demikian atas kehadiran Saudara tepat pada waktunya kami ucapkan terima kasih.

Tekan.

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENYUSUNAN RENSTRA FMIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Pada hari/tanggal

: Rabu, 16 Oktober 2024

Pukul

: 14.00 s.d 16.00 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA USK

| No. | Nama | Jabatan | Tanda tangan | |
|-----|-------------------|--------------------|--------------|-----------|
| 1. | Taufile Fual Asid | in Detan | 1. 011 | |
| 2. | Nasrullah Jaini | WV1 | 06 | 2. |
| 3. | Muhammad Subjantu | WOSOK | 3. Die F | 1 |
| 4. | Huraini | Know AU | | 4. Halled |
| 5. | Lydia septa D | Anggoth | 5. Har | 1 |
| 6. | Cet Consauration | * toubby feren & 1 | a , | 6 Viana |
| 7. | SYAHRUN NUR | anggota | 7. Jan 2 | |
| 8. | Syafian | anggota | | 8 yr. |
| 9. | Heri muliady | | 9. 36 | , |
| 10. | RASUDIA | Anggota | | 10/de |
| 11. | Irhamni | Catra | 11. | |
| 12. | Sullen how | | | 12 2000 |
| 13. | Wing Drawing | | 13. | h |
| 14. | M.RUDY HIDAYAT | auggota | | 14. Killy |
| 15. | | | 15. | |
| 16. | | | | 16. |
| 17. | | | 17. | |
| 18. | | | | 18. |
| 19. | | | 19 | |
| 20. | | | | 20. |

Dekan,

Kabag. Administrasi Umum.

Husaini, S.Si., M.M.

Agenda: Rencana penyusunan Renstra. (2024 - 2029)

- 1. Stzts -> menungau univ akan brakhir di zozy
- 2. Draft Just publice mu fonat 8

 (auhir) Strue holder
- 3. Merefleksikan perhembangan FMIPA
- 4. D3 TE -> trivp 2027 -> m3d S1.

 SI Timu Lingtrungan , SI Aktaña, Sz Farman.
- 5. Pembagian toas
- 6. Penstra Univ 2025 2029.
- 7- Perhatitan -> pengembangan mitra.

 Pengembangan SDM

 pengembangan teknik.

 Reformati Birokrati.

 TMIPA Punya CDC sandin

| 8. | Ranstra | fauultus diselaraskan of university |
|----|-----------|---|
| | La 1. 20 | 25-2029 -> daya roing global Ly Aftin + mhow asing. Ly pemanterpan daya saing. Asta Formati Growati -> ZI |
| | E | Slue print SDM |
| | 3. 20 | onasi -> disesuarkan dy heburthan |
| | | werja sama. |
| 9. | Ketra R | enstra -> Pak WD I (p-Nar) |
| | Sakretani | Bu Irhamni |
| | RAB I | Latar Belakang |
| | BAB I | Visi - Misi, Tujuan, Strategi - Ketra Sakretens |
| | | Analisis situasi -> - analisis kondisi Internal -> oop ill + P' - analisis kondisi eksternal -> prilham - Isu strategir -> t LsD |
| | eas IV | Rencana Strategis -> Prof. Syahrun Strategi Implementati -> Prof. Tono + WD IT |
| | SUR > | bag -> supporting data! |
| | | |

_ Rapat hembali -> Rabu 30/10/2024 Jam 14.00

- Pembuuaan Statistua nenggantihan Dz. - analigs Wesiamu

- Acuan Renster 2020-2024 -> nengacu pol renste UniV 2025 - 2029.

Format margnufi Rensper 2020 - 2024



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505

Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 7090/UN11.1.8/PR/2024

28 Oktober 2024

Hal

: Undangan Rapat

Yth.

- Para Wakil Dekan;
- 2. Prof. Dr. Syahrun Nur, S.Si., M.Si.;
- 3. Prof. Dr. Suhartono, S.Si., M.Sc.;
- Kepala Bagian Administrasi Umum;
- 5. Para Kepala Subbagian;
- 6. Irhamni, S.Si., M.Si;
- 7. Rasudin, S.Si., M.Info.Tech;
- 8. Dr. rer. nat. Ilham Maulana, S.Si;
- 9. Lydia Septa Desiyana, S.Farm., M.Si.Apt., dan
- 10. Muhammad Rudy Hidayat, S.Kom

dalam Lingkungan FMIPA

Universitas Syiah Kuala

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang Saudara untuk hadir pada,

Hari/Tanggal

: Rabu, 30 Oktober 2024

Pukul

: 14.00 s.d 15.40 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA USK

Agenda

: Diskusi tindak lanjut draft RENSTRA FMIPA 2025 – 2029

Demikian, atas kehadiran Saudara tepat pada waktunya kami ucapkan terima kasih.

Dekan

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENYUSUNAN RENSTRA FMIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Pada hari/tanggal

: Rabu, 30 Oktober 2024

Pukul

: 14.00 s.d 16.00 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA USK

| No. | Nama | Jabatan | Tanda | tangan |
|-----|---------------------|--------------------|------------|-----------|
| 1. | Tauxik Fradi Alidin | Dekan | 1. OFT A | |
| 2. | Nasrullah Zaini | W01 | | 2. (il) |
| 3. | rhamm | Cara | 3. (M. | , |
| 4. | Husaim | | 10 | 4. Hallow |
| 5. | Lydia septor D | Angelota | 5. ACY84 | (|
| 6. | Out Descuadrati | Taxibbag. face & M | ٠ | 6 remark |
| 7. | RASUDIN | | 7. Ta | |
| 8. | Systrial | Angora. | | 8 Que. |
| 9. | Heri mulialy | | 9. | |
| 10. | Eulente | | OK | 10. Jus |
| 11. | Muhammad Subjecto | WO SOK | 11. Stert | |
| 12. | Win Drawes | WIDKAK | 1/0 | 12 |
| 13. | Syahrun Nur | anggota | 13. Re / L | D / |
| 14. | M. LUDY HIDAYAT | and to | / | 14. Killy |
| 15. | | | 15. | - 9 |
| 16. | | | | 16. |
| 17. | | | 17. | |
| 18. | | | | 18. |
| 19. | | | 19 | |
| 20. | | | | 20. |

Dekan,

Kabag. Administrasi Umum.

Husaini, S.Si., M.M.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 7716/UN11.F8/PR/2024

10 Desember 2024

Hal

: Undangan Rapat

Yth.

Para Wakil Dekan;

2. Prof. Dr. Syahrun Nur, S.Si., M.Si.;

3. Prof. Dr. Suhartono, S.Si., M.Sc.;

4. Kepala Bagian Administrasi Umum;

5. Para Kepala Subbagian;

6. Irhamni, S.Si., M.Si;

7. Rasudin, S.Si., M.Info.Tech;

8. Dr. rer.nat. Ilham Maulana, S.Si;

9. Lydia Septa Desiyana, S.Farm., M.Si.Apt;

10. Muhammad Rudy Hidayat, S.Kom.

dalam Lingkungan FMIPA

Universitas Syiah Kuala

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang Saudara untuk hadir pada,

Hari/Tanggal

: Rabu / 11 Desember 2024

Pukul

: 14.00 s.d 15.45 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA USK

Agenda

: Diskusi tindak lanjut draft RENSTRA FMIPA 2025 - 2029

Demikian, atas kehadiran Saudara tepat pada waktunya kami ucapkan terima kasih.

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENYUSUNAN RENSTRA FMIPA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Pada hari/tanggal

: Rabu, 11 Desember 2024

Pukul

: 14.00 s.d 16.00 WIB

Tempat

: Ruang Rapat Dekan FMIPA USK

| No. | Nama | Jabatan | Tanda tangan | |
|-----|-------------------|---------------|--------------|------------|
| 1. | Tautik T. Abidu | Delean | 1. OF 7.4. | |
| 2. | Nasrullah Zaini | WD1 | | 2. () |
| 3. | Irhamni | 1Celva | 3. () | |
| 4. | Huraim? | Kalon Ay | / | 4. HOLOW |
| 5. | Lydia septa D | Anggoth | 5. AGN | |
| 6. | RASUDIN | / | 1 0 | 6. Ta |
| 7. | Cert Des anadia | Rasobag. Pres | 2. Roma | |
| 8. | Systriam | Arpete | | 8 Ur |
| 9. | Heri mulialy | | 9. 2 | |
| 10. | Entrasher | | OH | 10. Xems |
| 11. | Muhammad Subjanto | WD SOK | 11. Stef | |
| 12. | VirNhenuz | NOFAL | , | 12 / 1/5 |
| 13. | Syahnun Nur | ancesta | 13. JR. 2 | 0.1 |
| 14. | M. LUDY HIDAYAT | arosota | / | 14. Kella) |
| 15. | | | 15. | 7-9 |
| 16. | | | | 16. |
| 17. | | | 17. | |
| 18. | | | | 18. |
| 19. | | | 19 | |
| 20. | | | | 20. |

Dekan,

Kabag. Administrasi Umum.

Husaini, S.Si., M.M.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor

: 9163/UN11.F8/PR.00.04/2024

24 Desember 2024

Hal

: Undangan Uji Publik RENSTRA 2025 - 2029

FMIPA USK

Yth. Sdr/i. (daftar terlampir) dalam lingkungan FMIPA USK Darussalam, Banda Aceh

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang Saudara untuk hadir pada:

Hari/Tanggal: Senin/30 Desember 2024

Pukul

: 09.00 s.d 16.30 WIB

Tempat

: Hermes Palace Hotel Banda Aceh

Agenda

: Uji Publik RENSTRA 2025 – 2029 FMIPA USK

Demikian atas kehadiran Saudara tepat pada waktunya kami ucapkan terima kasih.

1 Dekan

rof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

WNIP 197010081994031002

Lampiran undangan Dekan FMIPA USK Nomor: 9163/UN11.F8/PR.00.04/2024 Tanggal 24 Desember 2024

Daftar Undangan Peserta Uji Publik Renstra 2025 – 2029 FMIPA USK

- 1. Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc.
- 2. Dr. Muhammad Subianto, S.Si., M.Si.
- 3. Dr. Ir. Wira Dharma, S.Si., M.Si., M.P.
- 4. Prof. Dr. Eng. Nasrullah, S.Si., M.T.
- 5. Prof. Dr. Syaukani, S.Si., M.Sc.
- Prof. Dr. Syahrun Nur, S.Si., M.Si.
- 7. Prof. Dr. Ir. Ismail AB, M.Sc.
- 8. Prof. Dr. Saiful, S.Si., M.Si.
- 9. Prof. Dr. Nazli, S.Si., M.Si.
- 10. Prof. Dr. Zurnila Marli Kesuma, S.Si., M.Si.
- 11. Prof. Dr. Muksin, S.Si., M.Si., M.Phil.
- 12. Prof. Dr. Suhartono, S.Si., M.Sc.
- 13. Prof. Dr. Lenni Fitri, S.Si., MP.
- 14. Husaini, S.Si., M.M.
- 15. Teuku Anwar Effendi, SE.
- 16. Cut Nursamadiati, S.E., M.Pd.
- 17. Syafrizal, S.Kom., M.M.
- 18. Heri Muliady, SE.
- 19. Dr. Dra. Intan Syahrini, M.Si.
- 20. Dr. Saumi Syahreza, S.Si., M.Si.
- 21. Dr. Khairi, S.Si., M.Si.
- 22. Dr. Nizamuddin, M.Info.Sc.
- 23. Dr.rer.nat. Ilham Maulana, S.Si.
- 24. Dr. Essy Harnelly, S.Si., M.Si.
- 25. Dr. Surya Lubis, S.Si., M.Si.
- 26. Dr. Eng. Elin Yusibani, S.Si., M.Eng.
- 27. Irhamni, S.Si., M.Si.
- 28. Rasudin, S.Si., M.Info. Tech.
- 29. Mahyus Ihsan, S.Si., M.Si.
- 30. Tedy Kurniawan Bakri, S.Farm., M. Farm.Apt.
- 31. Mahmudi, S.Si., M.Si.
- 32. Alim Misbullah, S.Si., M.S.
- 33. Lydia Septa Desiyana, S.Farm., M.Si.Apt.
- 34. Hilda Maysarah, S.Farm., Apt., M.Si.
- Nurul Zamaruddin, ST.
- 36. Syarifah Fathmiyah, S.Si.
- 37. T. Zulfian, S.E.
- 38. Nurvita, S.E.
- 39. Muhammad Rudy Hidayat, S.Kom.

D VAN

1 Dekan

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

: 9232/UN11.F8/PR.00.04/2024

24 Desember 2024

Hal

: Undangan Uji Publik RENSTRA 2025 - 2029

FMIPA USK

Yth. Sdr/i. (daftar terlampir) di Tempat

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang Saudara untuk hadir pada:

Hari/Tanggal: Senin/30 Desember 2024

Pukul

: 09.00 s.d 16.30 WIB

Tempat

: Hermes Palace Hotel Banda Aceh

Agenda

: Uii Publik RENSTRA 2025 – 2029 FMIPA USK

Demikian atas kehadiran Saudara tepat pada waktunya kami ucapkan terima kasih.

Dekan

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

Lampiran undangan Dekan FMIPA USK Nomor: 9232/UN11.F8/PR.00.04/2024 Tanggal 24 Desember 2024

Daftar Undangan Peserta Uji Publik Renstra 2025 - 2029 FMIPA USK

- 1. Arif Munandar (Ketua BEM FMIPA USK)
- 2. Muhammad Aqil Kamil (Ketua DPM FMIPA USK)
- 3. Rahmat Hidayat, S.Si. (Alumni FMIPA USK)
- 4. Yudi Syukran, S.Si (Alumni FMIPA USK)
- 5. Rizal Wahyudi, S.Si., M.Kom. (Alumni FMIPA USK)
- 6. Zaki Fuady S.Kom., M.Kom. (Alumni FMIPA USK)
- 7. Dr. Selvi Mardalena S.Stat. (Alumni FMIPA USK)
- 8. Sayid Azhary, S.T., M.Si. (Alumni FMIPA USK)
- 9. Muhajir, S.Si, M,Si. (Alumni FMIPA USK)

10. Jhon Abdi, S.PD., M.Pd. (Dinas Pendidikan Aceh)

O Dekan,

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M. Tech.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

NOTULA

Rapat : Renstra FMIPA 2025-2029 Hari/Tanggal : Senin/30 Desember 2024

Waktu rapat : 09.00 - 16.30 WIB

Agenda : Uji Publik Renstra FMIPA 2025-2029

Pimpinan rapat : Irhamni, S.Si., M.S

Moderator : 1. Prof. Dr. Suhartono, S.Si., M.Sc.

2. Lydia Septa Desiyana, S.Farm., M.Si.Apt

Pencatat : Muhammad Rudy Hidayat, S.Kom

Hasil Rapat :

SESI 1

1. Tedy Kurniawan Bakri, S.Farm., M. Farm.Apt

- Rasio dosen-mahasiswa di Farmasi tidak ideal, dengan jumlah dosen 22 orang. Tambahan dosen minimal 2 orang diperlukan untuk mendukung daya tampung 80 mahasiswa.
- Tidak semua dosen Farmasi dapat mengajar di Program Profesi Apoteker.
- Target pembukaan S2 Farmasi pada 2025.
- **Tanggapan Pak Dekan:** S2 Farmasi realistis dibuka pada 2026 karena persyaratan akreditasi yang ketat, termasuk minimal 5 dosen S3.

2. Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si., M.Tech

- Menekankan pentingnya akreditasi dan rekomendasi LAM PTKES dalam pembukaan S2 Farmasi.
- Pembukaan S1 Sains Instrumentasi direncanakan selesai lebih awal, pada 2026, sesuai penyelesaian D3TE.
- Nama prodi baru harus menarik tetapi tetap sesuai nomenklatur.
- **Tanggapan Prof Nasrullah:** PTNBH bebas menentukan nama prodi, tetapi harus memperhatikan dampak nomenklatur pada peluang kerja

3. Dr. Saumi Syahreza, S.Si., M.Si

- Target penutupan D3TE selesai 2026, memungkinkan pembukaan S1 Sains Instrumentasi.
- Nama "S1 Sains Instrumentasi dan Komputasi" diajukan tetapi terbuka untuk revisi.
- **Tanggapan Prof Elin:** Nama prodi tersebut relevan menurut alumni, khususnya untuk BMKG.
- Tanggapan Prof Syahrun: Usulan alternatif nama menjadi "Sains IoT."



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

4. Prof. Dr. Eng. Elin Yusibani, S.Si, M.Eng

- Nama "S1 Sains Instrumentasi dan Komputasi" relevan dan sesuai masukan alumni.
- Menyoroti perlunya akreditasi jurnal departemen.
- **Tanggapan Prof Tono:** Banyak jurnal belum terakreditasi, perlu langkah strategis.

5. Pak Muhajir (BMKG Aceh)

- Nama "Sains Instrumentasi dan Komputasi" dianggap cocok untuk kebutuhan BMKG.

6. Prof. Dr. Muksin, S.Si, M.Si, M.Phil

- Instrumentasi sedang berkembang dan relevan untuk sistem sensor.
- FMIPA perlu memperkuat kolaborasi multidisiplin antarprodi.

7. Dr. Muhammad Subianto, S.Si, M.Si

- Nama prodi harus sesuai nomenklatur untuk menghindari hambatan peluang kerja.
- **Tanggapan Prof Nasrullah:** Penamaan prodi bebas di PTNBH tetapi harus mempertimbangkan dampaknya.

8. Prof. Dr. Ir. Ismail AB, M.Sc

- Fokus pada peningkatan serapan kerja lulusan dengan pembukaan unit pendukung (resume, wawancara).
- Usulan remedial diperpanjang hingga 3 bulan, melibatkan lulusan sebagai pengajar.

9. Prof. Dr. Syahrun Nur, S.Si., M.Si

- Usulan nama prodi menjadi "Sains IoT" agar lebih menarik dan relevan.
- Kebijakan strategis harus memperhatikan diversifikasi minat mahasiswa.

10. Prof. Dr. Eng. Nasrullah, S.Si., M.T.

- Nama prodi harus mempertimbangkan peluang kerja dan nomenklatur, meskipun PTNBH memberikan kebebasan.

11. Dr. Ir. Wira Dharma, S.Si., M.Si., M.P.

- Nama prodi baru harus memiliki nilai jual dan mudah diingat.
- Perlu sinergi dengan PEMDA untuk memperkenalkan aplikasi keilmuan MIPA.

12. Dr. Dra. Intan Syahrini, M.Si

- Target pembukaan S1 Aktuaria pada 2026/2027 dengan sertifikasi sebagai nilai tambah.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

13. Pak Jhon

- Perlu koordinasi intens dengan PEMDA untuk memenuhi kebutuhan laboran di sekolah.
- Menyampaikan adanya typo dan data yang tidak sinkron di Renstra.

14. Pak Zaki Fuadi

- Kolaborasi dengan dosen luar untuk mengatasi keterbatasan dosen pembimbing.
- Dokumentasi panduan aplikasi akademik seperti SIMATA perlu diperbaiki.

15. Prof. Dr. Lenni Fitri, S.Si.,MP

- Data daya tampung dan dosen perlu diperbarui.
- Data penelitian baru sampai 2022, perlu disesuaikan.

16. Prof. Dr. Suhartono, S.Si., M.Sc.

- Banyak jurnal belum terakreditasi, memerlukan upaya lebih untuk peningkatan mutu.

17. Pak Laboran

- Perekrutan laboran sesuai kebutuhan, dengan sertifikasi rumpun ilmu sebagai pendukung kompetensi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

SESI 2

Ibu Syarifah

• Laboratorium:

Sudah dilakukan maintenance peralatan laboratorium di bawah naungan Departemen Fisika.

 Saran: Buatkan perencanaan perawatan alat setidaknya dilakukan dua tahun sekali

Pak Zaki Fuadi

- Dosen Pembimbing: Jumlah dosen yang masih kurang menyebabkan kesulitan dalam pembimbingan DSAI.
- Fasilitas:
 - Harapan adanya manajemen server yang memberikan akses sama rata kepada semua mahasiswa tanpa harus menunggu antrian.

Arif Munandar

- Kewirausahaan:
 - Memerlukan UKM inkubator bisnis untuk memfasilitasi kegiatan wirausaha mahasiswa.
- Prestasi Mahasiswa:
 - o Perlombaan terlalu mendadak dan minim persiapan.
 - Saran: Adakan bootcamp jauh-jauh hari untuk persiapan lomba, mengacu pada kalender lomba dari kementerian.
- Fasilitas:
 - o Kekurangan akses Wi-Fi di sekretariat Ormawa.
 - o Tanggapan Pak Dekan:
 - Saran di atas dimasukkan dalam subbab 3.2.5.2 untuk fasilitas.
 - Masalah fasilitas di sekretariat dimasukkan dalam subbab 3.2.5.3.

Prof Elin

- Timeline Pembukaan Prodi:
 - Menanyakan apakah sudah ada jadwal pembukaan prodi.
 - Tanggapan Pak WD1:
 - 2025: S2 Statistika
 - 2026: S1 Ilmu Lingkungan, S1 Aktuaria, S2 Ilmu Farmasi
 - 2027: S1 Sains Instrumentasi dan Komputasi (atau S1 Sains IoT)
 - 2028: S1 Sains Informasi Geografis

Prof Ismail

- Usulan Program Baru:
 - Usul pembukaan program D1 dan sertifikasi laboran.

Pak Rasudin

- Syarat Uji Kompetensi:
 - Mahasiswa harus menyelesaikan mata kuliah tertentu sebelum mengikuti Uji Kompetensi LSP.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: www.fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Pak Dekan

- Bab 3 Renstra:
 - Poin 5 halaman 46, peningkatan manajemen berbasis IT di poin (i), itu adalah ranah UPT TIK.
 - Pembentukan prodi internasional sebenarnya adalah akreditasi internasional.
 - Perlu ada pembahasan tentang jumlah mahasiswa asing, baik S1 maupun S2.
 - Conference Internasional:
 - Perlu direncanakan untuk departemen lain dengan target akan terindeks.
 - Departemen Kimia dan Fisika diharapkan menyelenggarakan international conference secara luring mulai >2025.

Prof Syahrun

- Visi dan Misi:
 - Semua rencana harus mengacu pada hirarki tertinggi, yaitu visi dan misi institusi.

Pak Alim

- Subbab 3.2.5.2:
 - o Belum ada nama tabel.
 - o Kolom "capaian prestasi" tidak jelas maksudnya.
 - Prestasi Kompetisi:
 - Tahun 2024, INF mengirimkan banyak tim ke PUSPRESNAS dan GEMASTIK, tetapi tidak ada yang lolos.
 - Analisa menunjukkan kurangnya komunikasi antara tingkat universitas dan fakultas berdampak pada hasil di prodi.
 - o Inisiatif Prodi:
 - Prodi Informatika sudah membuat program "Informatics Got Talent" untuk mencari talenta mahasiswa.
 - o Tanggapan Pak WD3:
 - Rincian poin hanya dihitung jika mahasiswa FMIPA menjadi ketua tim.

Pemimpin Rapat Ketua

dto

Irhamni, S.Si., M.Si NIP 197101061997022001



Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Siklus XVI

Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Universitas Syiah Kuala 2024

PELAKSANA KEGIATAN

TASK FORCE AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) SIKLUS 16 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2024

Penanggungjawab

Prof. Dr. Taufik Fuadi Abidin, S.Si, M.Tech Dr. Nasrullah, S.Si., M.Si., M.Sc

Ketua

Irhamni, S.Si., M.Si

Sekretaris

Misrahanun, S.Si., M.Kes

Tim

Dr. Rahma Zuhra, S.Si., M.Si Bukhari, S.Si., M.T Kartika Mz, S.Si., M.Si Dr. Yulia Sari Ismail, S.Si., M.Si Rini Deviani, ST., M.Eng Nurhasanah, S.Si., M.Si Dr. Dra. Siti Rusdiana, M.Eng Dr. Rini Safitri. S.Si., M.Si Dr. Nurhaida, S.Si, M.Si Dr. Muhammad Nasir, S.Si., M.Sc Zahnur, S.Si, M.Info Tech Apt. Fajar Fakri, S.Farm., M.S.Farm Husaini, M.Sc Fadhli, S.Si., M.Si Husaini, S.Si., M.M Syafrizal, S.Kom., M.M. T. Munazir, S.E

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) SIKLUS 16 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2024

Dekan, Fakultas Mareka Pan Ilmu Pengetahuan Alam

(Prof. D. Farris Euradi Abidin, S.Si, M.Tech) NIP 197010081994031002 KATA PENGANTAR

Proses evaluasi dalam siklus SPMI adalah melakukan kegiatan Audit Mutu Internal

(AMI). Tujuan utama AMI adalah mendapatkan rekomendasi peningkatan mutu serta

menjamin akuntabilitas dengan cara mengidentifikasi temuan atau ketidaksesuaian antara

penyelenggara Pendidikan Tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan. USK

dalam pelaksanaan AMI telah memasuki siklus 16 pada tahun 2024, dan pada siklus ini fokus

pelaksanaan AMI dilakukan untuk penguatan akademik dan akreditasi yang tertuang dalam

bentuk kegiatan AMI.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam telah menuntaskan pelaksanaan yang

dimulai dengan prodi mengikuti Bimtek dan Sosialisasi Pengisian AMI Online yang

dilaksanakan oleh LPM USK. Kemudian, ditetapkan periode pengisian AMI dimana seluruh

program studi diberi waktu mengisi dan melengkapi seluruh dokumen ke dalam sistim AMI

selama 2 (dua) bulan. Lalu, seluruh hasil AMI di verifikasi oleh auditor *Desk Evaluation* (DE).

Hasil evaluasi DE menjadi catatan rekomendasi bagi para auditor yang melaksanakan visitasi

ke UPPS/Prodi.

Laporan AMI ini menjadi arsip penting dan acuan untuk kegiatan kaji ulang manajemen

serta menjadi dokumen referensi bagi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Syiah Kuala dalam pelaksanaan AMI siklus berikutnya.

Banda Aceh, Desember 2024

Taufik Fuadi Abidin, S.Si, M.Tech

NIP 197010081994031002

iv

DAFTAR ISI

| Pelaksana | a Kegiatan | ii |
|------------|---|--------------|
| Lembar P | Pengesahan | iii |
| Kata Peng | gantar | iv |
| Daftar Isi | | \mathbf{v} |
| Daftar Ta | bel | vi |
| Daftar Ga | ambar | vii |
| Daftar Ist | ilah | vii |
| BAB I | PENDAHULUAN | 1 |
| | 1.1 Sistem Penjamainan Mutu Internal USK | 1 |
| | 1.2 Kebijakan Dasar Sistem Penjaminan Mutu USK | 2 |
| BAB II | SISTEM AUDIT MUTU INTERNAL | 4 |
| | 2.1 Pengertian Audit Mutu Internal | 5 |
| BAB III | HASIL AUDIT MUTU INTERNAL | 7 |
| | 3.1 Hasil Audit Kepatuhan AMI Siklus 16 Tahun 2024 | 7 |
| | 3.2 Hasil Pemeriksaan Desk Evaluation AMI Online | 7 |
| | 3.3 Hasil Audit Operasional AMI Siklus 16 Tahun 2024 | 8 |
| | 3.4 Analisis Hasil Audit Ketercapaian IKU dan IKT USK | 8 |
| BAB IV | RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN | 33 |
| | 4.1. Hasil Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) | 33 |
| | 4.2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) | 34 |
| BAB V | UPAYA PENINGKATAN MUTU | 35 |
| | 5.1. Analisis Resiko | 35 |
| | 5.2. Rekomendasi | 36 |
| | 5.3. Program Pengembangan Mutu | 37 |
| BAB VI | PENUTUP | 38 |
| LAMPIR | RAN | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 1.1 | Struktur Organisasi FMIPA USK berdasarkan Peraturan | |
|------------|---|----|
| | Rektor Universitas Syiah Kuala | 10 |
| Gambar 3.1 | Monitoring kepatuhan PS terhadap dokumen AMI 16 | |
| | Tahun 2024 | 16 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 3.1 | Rekap Daftar Temuan AMI Siklus 16 FMIPA USK | 17 |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.2 | Ketercapaian IKU dan IKT pada masing-masing PS | |
| | Di FMIPA USK | 18 |
| Tabel 4.1 | Rekap Permintaan Tindakan Koreksi AMI Siklus 16 | |
| | Tahun 2024 | 44 |
| Tabel 5.1 | Hasil Analisis Resiko | 46 |

DAFTAR ISTILAH

- 1. **Asesmen atau Penilaian** adalah satu atau lebih proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data yang digunakan untuk mengevaluasi pencapaian hasil mahasiswa dan tujuan program pendidikan.
- 2. **Audit Sistem** adalah audit terhadap kecukupan kebijakan dan prosedur organisasi untuk memenuhi persyaratan-persyaratan standar sistem audit mutu.
- 3. **Audit Kepatuhan** adalah pemeriksaan terhadap setiap prosedur atau Instruksi Kerja (IK) telah dilaksanakan secara tertib dan benar. Audit kepatuhan dilakukan melalui kunjungan di tempat teraudit/ visitasi.
- 4. **Auditor** adalah orang yang memiliki kemampuan dan kualifikasi untuk melakukan audit mutu. Bukti Audit (Audit Evidence): catatan, pernyataan, fakta atau informasi lainnya yang relevan dengan kriteria audit dan dapat diperiksa. Bukti audit dapat bersifat kualitas atau kuantitas.
- 5. **Bukti Audit (Audit Evidence)** adalah rekaman (records), dan pernyataan fakta/ informasi yang relevan dengan kriteria audit yang dapat diverifikasi.
- 6. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi** yang selanjutnya disingkat CPL Prodi adalah kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- 7. Check List (Daftar Tilik): daftar pertanyaan yang disusun berdasar hasil audit dokumen untuk diverifikasi lebih lanjut dalam audit lapangan/ visitasi/ kepatuhan.
- 8. **Ketua Tim Auditor** adalah orang yang ditunjuk untuk mengelola audit dan memimpin pelaksanaan audit dengan dibantu beberapa auditor atau disebut juga sebagai Lead Auditor.
- 9. **Teraudit (Auditee)** adalah Organisasi/ unit kerja/ orang yang diaudit. Teraudit bisa sekaligus sebagai klien.
- 10. **Ketidaksesuaian** yang selanjutnya disingkat dengan KTB, KTS atau ketidakpatuhan adalah kondisi tidak memenuhi persyaratan yang ditentukan.
- 11. **Kriteria Audit (Audit Criteria)** adalah kebijakan, prosedur atau persyaratan yang digunakan sebagai referensi.
- 12. **Observasi** selanjutnya disingkat OB adalah temuan/ finding yang menunjukkan ketidakcukupan terhadap persyaratan yang memerlukan penyempurnaan.
- 13. **Pemantauan atau monitoring** adalah pengamatan suatu proses atau suatu kegiatan dengan maksud untuk mengetahui apakah proses atau kegiatan

- tersebut berjalan sesuai dengan apa yang diharuskan dalam isi standar/persyaratan.
- 14. **Sistem Penjaminan Mutu Internal** yang selanjutnya disingkat SPMI adalah sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi yang dilakukan secara internal pada perguruan tinggi sendiri.
- 15. **Sistem Penjaminan Mutu Eksternal** yang selanjutnya disingkat SPME adalah sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi yang dilakukan secara eksternal melalui akreditasi BAN-PT atau lembaga akreditasi internasional.
- 16. **Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi** yang selanjutnya disingkat SPM-PT adalah sistem penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi yang terdiri dari SPME, SPMI, dan PDPT.
- 17. **Akreditasi** merupakan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 18. **Standar Mutu (Quality Standards)** adalah dokumen tertulis berisi kriteria, ukuran, patokan atau spesifikasi dari seluruh kegiatan penyelenggaraan akademik dan non-akademik di USK yang ditetapkan untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.
- 19. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disingkat SNPT adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.
- 20. **Tridharma Perguruan Tinggi** adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 21. **Temuan Audit (Audit Findings)** adalah hasil dari evaluasi bukti audit yang dikumpulkan yang berlawanan dengan kriteria audit.
- 22. **KPI** (*Key Performance Indicator*) adalah alat pengambilan keputusan yang berguna karena KPI dapat memudahkan organisasi atau perusahaan dalam mengukur kinerja individual serta membantu mengevaluasi kinerja organisasi itu sendiri untuk mencapai tujuan visi strategi yang dimiliki.

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Sistem Penjaminan Mutu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

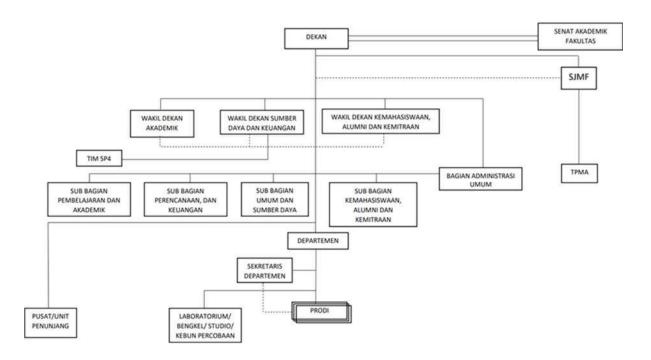
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Syiah Kuala (USK) memiliki 7 (tujuh) Program Studi (PS) tingkat Sarjana (S1) yaitu PS Matematika, PS Fisika, PS Kimia, PS Biologi, PS Informatika, PS Farmasi, dan PS Statistika. FMIPA USK juga memiliki dua PS di tingkat Diploma Tiga (D3) yaitu PS D3 Manajemen Informatika dan PS D3 Teknik Elektronika, serta lima PS di tingkat Magister (S2) yaitu PS Magister Matematika, PS Magister Fisika, PS Magister Kimia, PS Magister Biologi, dan PS Magister Kecerdasan Buatan. FMIPA USK juga memiliki satu PS profesi yaitu PS Pendidikan Profesi Apoteker. Kinerja seluruh program studi terhadap penjaminan mutu dipantau melalui kegiatan AMI yang pada tahun 2024 ini telah memasuki siklus ke-16.

Satuan Penjaminan Mutu Fakultas (SJMF) FMIPA USK berfungsi sebagai motor penggerak dan koordinator dalam melakukan peran pengendali mutu dan pengembang sistem penjaminan mutu yang terintegrasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) USK. Keorganisasian SJMF FMIPA USK dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai penjamin mutu di lingkungan FMIPA USK terdiri atas ketua dan anggota yang merupakan perwakilan dari masing-masing PS di FMIPA USK berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 294/UN11/KPT/2024 tanggal 17 Januari 2024.

SJMF memiliki tupoksi melakukan: (1) Perencanaan penjaminan mutu internal mengacu kepada visi, misi, tujuan, dan sasaran FMIPA USK; (2) Berkoordinasi dengan LPM USK untuk pelaksanaan AMI secara berkala dan survei kepuasan mahasiswa, dosen, dan tendik; (3) Berkoordinasi dengan Tim Penjamin Mutu Akademik (TPMA) Program Studi untuk pelaksanaan monev internal PS; dan (4) Berkoordinasi dengan *Career Development Centre* (CDC) untuk memperoleh umpan balik dari alumni dan stakeholder. Secara rutin SJMF juga mengikuti rapat koordinasi dengan LPM terkait tupoksi SJMF dan TPMA.

FMIPA USK memiliki struktur organisasi dan tata kerja sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 13 Tahun 2024 tentang organisasi dan tata kerja FMIPA USK (Gambar 1.1). Struktur organisasi FMIPA USK terdiri dari: Dekan dan Wakil Dekan, Senat Akademik Fakultas, Bagian Administrasi Umum, Departemen, Satuan

Penjaminan Mutu, Tim Pengendali Mutu Akademik, Tim Sistem Penyusunan Program Perencanaan dan Peganggaran, dan pusat/unit penunjang lain yang diperlukan.



Gambar 1.1 Struktur organisasi FMIPA USK berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 13 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja FMIPA USK.

1.2 Kebijakan Penjaminan Mutu FMIPA

FMIPA telah membentuk SJMF sejak tahun 2007 berdasarkan Keputusan Dekan Nomor 01/2007. Pada awalnya, SJMF FMIPA USK fokus pada peningkatan kapasitas pelaksana penjaminan mutu, melalui keikutsertaan dalam workshop dan pelatihan yang diadakan oleh BJM. Setelah BJM menyusun Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Akademik (Kebijakan Akademik, Standar Akademik, dan Manual Mutu Akademik) yang disahkan oleh SK Rektor No 372/2008, maka SJMF FMIPA USK juga menyusun dokumen turunan pada level fakultas yang ditetapkan melalui Keputusan Dekan No 43 tahun 2010.

Pada tahun 2010, FMIPA juga membentuk TPMA di tingkat PS. TPMA bertugas membantu Pimpinan PS dalam menyusun Standar Kompetensi (SK) Lulusan, Manual Prosedur (MP) dan Instruksi Kerja (IK) PS, yang sesuai dengan Standar Akademik, Manual Mutu, dan Manual Prosedur tingkat Fakultas. Pada tahun 2018, fungsi TPMA dipertajam melalui Peraturan Rektor Unsyiah Nomor 4 Tahun 2018 tentang OTK FMIPA.

Di FMIPA, personil yang terlibat di SJMF dan TPMA diintegrasikan. Seluruh ketua TPMA PS akan menjadi anggota SJMF. Ketua dan Sekretaris SJMF ditunjuk oleh Dekan.

Mekanisme seperti ini memungkinkan pelaksanaan penjaminan mutu yang lebih terkoordinasi. Penunjukan personil SJMF dan TPMA ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

Pada periode 2008-2015, proses penjaminan mutu di USK dan FMIPA masing-masing mengacu pada Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Akademik USK tahun 2008 dan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Akademik FMIPA tahun 2010. Sejak 2016, USK menyesuaikan dokumen pelaksanaan sistem penjaminan mutu karena:

- a. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal periode 2008-2015 sudah berjalan baik.
- b. Diterbitkannya beberapa regulasi terkait penjaminan mutu, seperti Permenristekdikti Nomor
 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor
 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- c. Perubahan statuta USK menjadi PTN BLU (Permenristekdikti No. 99 Tahun 2016) menyebabkan terjadinya perubahan tata organisasi BJM mejadi LP3M.
- d. Perubahan status USK menjadi PTN-BH, LP3M berubah kembali menjadi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala, Nomor 44 Tahun 2023.

Oleh karena itu, pada tahun 2019, Rektor menerbitkan Keputusan 158/UN11/KPT/2019 tentang Penetapan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Syiah Kuala sebagai pedoman baru penyelenggaraan SPMI di USK. Dokumen SPMI ini merupakan perubahan atas Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Akademik tahun 2008. FMIPA mengadopsi sepenuhnya seluruh Dokumen SPMI USK 2019 yang telah ditetapkan dengan sedikit penyesuaian. Hal ini didasarkan pada Standar SPMI USK yang sudah melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi, baik secara vertikal maupun horizontal. Dokumen SPMI FMIPA berlaku di seluruh PS dan terdiri atas (1) Kebijakan SPMI, (2) Manual SPMI, (3) Standar SPMI, dan (4) Formulir SPMI.

Standar SPMI USK 2019 terdiri atas 41 standar, dimana 24 diacu dari SN-DIKTI (Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015) dan selebihnya merupakan standar internal USK. Dengan terbitnya Permendikbud Nomor 3 tahun 2020, Standar SPMI USK mengalami penambahan, khususnya terkait untuk menjamin mutu pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Adapun standar tambahan tersebut adalah (a) Standar Mutu Pembiayaan Pembelajaran, (b) Standar Mutu Dosen S2 dan S3, (c) Standar Mutu Belajar di Luar Kampus, (d) Standar Mutu Pengelolaan Kegiatan MBKM, (e) Standar Mutu Kerja sama Mitra Akademik, dan (f) Standar Kesejahteraan. Selain SPMI, FMIPA juga menerapkan sistem penjaminan mutu eksternal (SPME) melalui akreditasi PS, yang merupakan salah satu bentuk benchmarking.

BAB II SISTIM AUDIT MUTU INTERNAL

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 52 menjelaskan bahwa Penjaminan Mutu merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sesuai dengan Pasal 5 ayat (1) Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Tentang SPM Dikti, SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas (a) Penetapan Standar, (b) Pelaksanaan Standar, (c) Evaluasi Pelaksanaan Standar, (d) Pengendalian Pelaksanaan Standar, dan (e) Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi, dikenal dengan singkatan PPEPP. Pada ayat (2), Evaluasi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) huruf (c) dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI).

AMI merupakan salah satu tahapan dalam PPEPP yaitu pada tahap Evaluasi. Terdapat 5 macam evaluasi, yaitu:

- 1. Monitoring
- 2. Evaluasi Diri
- 3. Audit Mutu Internal
- 4. Asesmen
- 5. Penilaian

Dalam menjalankan AMI di USK, AMI siklus 16 dibagi atas 2 kegiatan utama yaitu:

- 1. Audit Kepatuhan (AK)
- 2. Audit Operasional (AO)

Audit Kepatuhan adalah audit yang ditujukan untuk memutuskan apakah suatu program studi yang diaudit sudah sesuai atau tidak dengan peraturan tertentu atau kondisi yang telah ditetapkan sebelumnya. Sedangkan Audit Operasional adalah melakukan audit terhadap aktivitas program studi secara menyeluruh dalam mewujudkan visi misinya. Obyek atau area AMI adalah unit yang akan dilakukan audit, dalam hal ini adalah program studi di lingkungan USK.

Audit Kepatuhan (AK) terbagi atas 4 kegiatan yaitu:

- 1. Penyelesaian Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) pada siklus sebelumnya;
- 2. Pengisian AMI Online;
- 3. Evaluasi Desk Evaluation;
- 4. Permintaan Tindakan Koreksi/Closing AMI
- 5. Pelaporan Evaluasi Kepatuhan Program Studi.

Audit Operasional (AO) terbagi atas 3 kegiatan yaitu:

- 1. Melakukan visitasi kepada program studi yang memenuhi kriteria;
- 2. Pencatatan seluruh temuan yang tersimpan dalam dokumen online dan manual; Pelaporan evaluasi kegiatan program studi melalui AO.

2.1 Pengertian AMI

AMI adalah pengujian sistematik, mandiri, dan terdokumentasi untuk menetapkan apakah kegiatan mutu dan hasilnya sesuai dengan standar/prosedur/peraturan institusi yang telah ditetapkan dan diterapkan secara efektif untuk mencapai tujuan institusi.

Adanya UU Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang mengukuhkan integrasi penjaminan mutu pendidikan tinggi dalam sebuah sistem penjaminan mutu perguruan tinggi berubah menjadi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) yang terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Sistem Penjaminan Mutu Eksternal atau Akreditasi, dan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT). Oleh karena itu, SPMA selanjutnya akan disebut menjadi SPMI. Salah satu simpul dari kegiatan SPMI di USK adalah AMI.

a. Tujuan AMI

Tujuan umum AMI adalah melaksanakan verifikasi kesesuaian antara pelaksanaan dengan standar pendidikan tinggi dalam rangka mendapatkan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas berdasarkan praktek baik serta temuan atau ketidaksesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi. **Tujuan Khusus**

AMI adalah:

- 1) Memeriksa kesesuaian atau ketidaksesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan;
- 2) Memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu yang telah ditentukan;
- 3) Menemukan akar penyebab dari suatu ketidaksesuaian yang ada;
- 4) Memfasilitasi teraudit dalam penetapan langkah-langkah peningkatan mutu;
- 5) Memfasilitasi teraudit memperbaiki sistem mutu;
- 6) Memenuhi syarat-syarat peraturan/perundangan.

b. Fungsi dan Manfaat AMI

Fungsi audit adalah untuk mendapatkan ruang peningkatan dan menjamin akuntabilitas perguruan tinggi, sehingga fungsi AMI adalah sebagai berikut:

- 1) Fungsi akuntabilitas yang dilakukan dalam kegiatan penjaminan;
- 2) Fungsi peningkatan yang dilakukan dalam kegiatan konsultasi.

Di dalam menjalankan fungsi akuntabilitas, AMI melakukan klarifikasi dan verifikasi yang independen dan objektif sebagai upaya mempertahankan dan meningkatkan mutu kegiatan akademik. Kegiatan akademik tersebut harus sesuai dengan standar mutu akademik secara tepat dan efektif serta dilaksanakan secara bertanggung jawab. Fungsi peningkatan dilakukan untuk membantu unit kerja yang bersangkutan agar lebih memahami kondisinya, serta dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan, praktik, dan prosedur, sehingga dapat merumuskan usaha peningkatan mutu secara berkelanjutan. Oleh karena itu fungsi ini tertuang dalam 4 elemen AMI yaitu:

- 1) Sifat dasar yang profesional;
- 2) Indepedensi (netral dan objektif);
- 3) Ketelitian dalam menggali informasi sehingga menghasilkan kesimpulan audit yang sahih (valid);
- 4) Penyajian laporan yang wajar dan benar.

c. Manfaat AMI

Manfaat AMI secara langsung adalah didapatkannya rekomendasi peningkatan mutu perguruan tinggi, fakultas, dan program studi yang ada di lingkungan USK. Rekomendasi tersebut akan bermanfaat bagi pimpinan perguruan tinggi dalam mengembangkan berbagai program untuk mencapai visi perguruan tinggi, fakultas ataupun program studi.

AMI merupakan salah satu upaya yang strategis untuk pengembangan institusi serta untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang ditetapkan dalam lingkup AMI. Oleh karena itu, peran auditor maupun teraudit adalah sama yaitu untuk meningkatkan mutu institusi, khususnya USK.

BAB III

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

3.1 Hasil Audit Kepatuhan AMI Siklus 16 Tahun 2024

FMIPA memiliki 15 PS yang melakukan audit kepatuhan terhadap mutu internal. Analisis kepatuhan terhadap 5 komponen audit yaitu identitas prodi, dokumen AMI sebelumnya, dokumen UPPS dan PS, dokumen SPMI dan CPL menunjukkan bahwa semua PS di FMIPA menunjukkan kepatuhan 100%. Gambar 3.1 menunjukkan bahwa semua PS telah melengkapi dokumen yang diminta oleh sistem AMI 16 Tahun 2024.



Gambar 3.1 Monitoring kepatuhan PS terhadap dokumen AMI 16 Tahun 2024

3.2 Data Temuan DE masing-masing PS

Data temuan DE masing-masing PS berdasarkan catatan dari auditor DE yang ditunjuk oleh panitia pelaksana AMI siklus 16 tahun 2024 melalui sistem AMI Online (ami.usk.ac.id), dikonfirmasi oleh auditor visit pada masing-masing PS. Hasil konfirmasi, yang belum memenuhi akan dicatat dalam form daftar daftar temuan (F-DT) dan form verifikasi tindakan perbaikan (F-VTB). Berdasarkan isian form tersebut, terlihat bahwa secara keseluruhan PS dalam lingkungan FMIPA telah memasukkan data dan dokumen sesuai tuntutan instrumen AMI.

Selanjutnya hasil temuan dan verifikasi tindakan perbaikan ini ditindaklanjuti dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan melengkapi dokumen closing AMI. Sebelum dokumen

closing dikirim ke LPM, dokumen tersebut divalidasi terlebih dahulu oleh SJMF. Secara keseluruhan, semua program studi di FMIPA telah mengikuti tahapam pelaksanaan AMI Siklus 16 Tahun 2024.

3.3 Data Hasil Temuan/Konfirmasi Visitasi masing-masing PS

Hasil audit visitasi adalah hasil audit lapangan dengan didasarkan atas hasil DE AMI yang dijadikan sebagai dasar untuk mengkonfirmasi hal-hal yang tidak sesuai dengan standar. Tabel 3.1 menyajikan rekap jumlah temuan dalam katagori Ketidaksesuaian Berat (KTB), Ketidaksesuaian Sedang/Ringan (KTS), dan Obervasi (OB) yang direkap dari 15 PS yang ada di FMIPA USK.

Tabel 3.1 Rekap Daftar Temuan AMI Siklus 16 FMIPA USK

| No. | Nama Prodi | Katagori Temuan | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|
| 110. | Nama Frodi | OB | KTS | KTB | | |
| 1. | S1 Matematika | 3 | 4 | - | | |
| 2. | S1 Fisika | 4 | - | - | | |
| 3. | S1 Biologi | 5 | - | - | | |
| 4. | S1 Kimia | - | 3 | - | | |
| 5. | S1 Statistika | - | 4 | - | | |
| 6. | S1 Informatika | 3 | 4 | - | | |
| 7. | S1 Farmasi | 1 | 3 | | | |
| 8. | S2 Matematika | 4 | 4 | 1 | | |
| 9. | S2 Fisika | 9 | 1 | - | | |
| 10. | S2 Biologi | 24 | 1 | - | | |
| 11. | S2 Kimia | 2 | 3 | - | | |
| 12. | S2 Kecerdasan Buatan | 25 | - | - | | |
| 13. | D3 Manajemen Informatika | 22 | 3 | - | | |
| 14. | D3 Teknik Elektronika | 4 | - | - | | |
| 15. | Pendidikan Profesi Apoteker | 5 | 4 | | | |
| | Total | 111 | 30 | 1 | | |

Berdasarkan Tabel 3.1. temuan AMI Siklus 16 Tahun 2024 di FMIPA USK tercatat 142 temuan, dengan perincian 111 (78,17%) berkategori OB, 30 (21,17%) berkategori KTS, dan 1 (0,7%) berkategori KTB. Secara umum, standar/prosedur/peraturan institusi di FMIPA USK berjalan sesuai yang ditetapkan dan diterapkan secara efektif untuk mencapai tujuan.

3.4 Hasil Audit Siklus 16 Tahun 2024 terhadap Ketercapaian IKU dan IKT

Hasil audit ketercapaian IKU dan IKT masing-masing PS di FMIPA USK dirangkum dalam Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Ketercapaian IKU dan IKT pada masing-masing PS di FMIPA USK

| S1 Matematika | | | | | |
|---|---|--------|------------------|-----------------------|--|
| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW3) | |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 60% | 60% | 60% | |
| | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | 15% | 15% | 30% | |
| | Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 45% | 45% | 50% | |
| | Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20% | 20% | 25% | |

| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | | 30% | 30% |
|--|--|------|------|------|
| | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 63% | 63% | 20% |
| | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen | 22 | 21 | 15 |
| | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 3,8% | 3,8% | 3,8% |
| | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 15% | 15% | 15% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 1 | 1 | 0 |
| | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 30% | 30% | 50% |
| | | 2 | 1 | 0 |

S1 Fisika

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW3) |
|---|--|--------|------------------|-----------------------|
| Meningkatnya Kualiatas Lulusan Perguruan tinggi | Persentase Lulusan S1 dan yang berhasil memiliki pekerjaan: melanjutkan Studi atau menjadi wirasuasta | 40% | 60 % | 51,03% |

| | Persentase mahasiswa S1 yang menjalankan kegiatan pemberajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20% | 9% | 5,15% |
|--|--|---------|-------|--------|
| | Rata-rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 20% | 50% | 51,03% |
| | Presentase mhasiswa penerima beasiswa | 8,33% | 0 | 5,15% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen yang kegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 13,33% | 24% | 45,45% |
| | Persentasi dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang di akui oleh dunia usaha dan dunia industri atau prosentase pengajar yag berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri | 8,33% | 4% | 1,82% |
| | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekoknisi internasional atau di terapkan oleh masyarakat / industri/ pemerintah Perjumlah Dosen | 1 orang | 1 | 1 |
| | Presentasi Dosen dengan jumlah Guru Besar | 5,33 % | 16% | 18,18% |
| | Presentasi dosen dengan Jumlah Lektor Kepala | 7,33 % | 14 % | 24,24% |
| | Jumlah Jurnal terindeks Nasional | 1 | 1 | 1 |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Jumlah Kerjasama S1 | 0,35 % | 0.40% | 0,30% |
| | Presentasi Mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case Method) atau | 25 % | 24% | 13,04% |

| | pembelajaran kelompok berbasis | | | |
|---|---|-------------|--------|---|
| | Project (Team-base | | | |
| | Project)sebagai bagian dari bobot evaluasi | | | |
| - | Jumlah Kerjasama | 1 | 1 | 2 |
| | institusi di bidang | | | |
| | penelitian, | | | |
| | pengabdian | | | |
| | masyarakat dan penengembangan | | | |
| | institusi | | | |
| | Presentasi Prodi | 11,1 % KEBI | DAYAGI | 9 |
| | terakreditasi Unggul | WH S | SYTTE | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capalan 2024 (Total sampal TW3) |
|--|---|--------|------------------|---------------------------------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | IKU-1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. | 80% | 80% | 49,81% |
| | IKU-1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajara di luar program studi atau meraih prestasi | 40% | 40% | 22,41% |
| | IKT-1.1 Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 60% | 74,57% |
| | IKT-1.2 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 25% | 25% | 29,67% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 40% | 40% | 21,89% |
| | IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 25% | 25% | 24,35% |
| | IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen | 1 | 1 | 0.32 |
| | IKT 2.1 | 9% | 9% | 13,66% |

| | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | | | |
|---|---|------|------|--------|
| | IKT 2.2 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 24% | 24% | 26,09% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi \$1 dan D4/D3/D2/D1 | 1% | 1% | 0,56% |
| | IKU 3.2 Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai bagian dari bobot | 50% | 50% | 18,46% |
| | IKT 3.1 Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi | 5% | 11% | 11,11% |
| | IKT 3.3 Persentase Prodi Terakreditasi Unggul | 100% | 100% | 100% |

S1 Kimia

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (sampai tw 3) |
|---|--|--------|------------------|-------------------------------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentasi lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha | 65% | 64,76% | 34,83% |
| | 2. Persentase mahasiswa aktif S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | 30% | 3,07% | 5,37% |
| | 3. Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 35,51% | 53,33% |
| | 4. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20% | 24,32% | 42,00% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa | 30% | 34% | 50% |

| | | berkegiatan di luar | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------|------------|-------------------|
| | | program studi 2. Persentase dosen tetap berkualifikasi | 63% | 10% | 0 |
| | | akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi | | | |
| | | yang diakui oleh industri dan dunia | | | |
| | | kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, | | | |
| | | dunia industri, atau dunia kerja | 11.00000000 | | |
| | | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang | 0,5% | 0,9% | 0,92% |
| | | berhasil mendapat rekognisi internasional atau | | | |
| | | diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen | State of | 27,000,010 | |
| | | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 9% | 26% | 30,77% |
| | | 5. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 29% | 40% | 46,15% |
| : | Meningkatnya kualitas kurikulum | 1. Persentase program studi S1 dan | 40% | 16% | 0% |
| | dan pembelajaran | D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | | | |
| | | 2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang | 22% | 12,7% | 22,22% |
| | | menggunakan metode pembelajaran | | | |
| | | pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran | | | |
| | | kelompok berbasis 3. Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, | 10% | 2% | 0 |
| | | pengabdian masyarakat dan pengembangan | | | |
| | | insitusi | 59 | 046 | -50 |
| | | 4. Jumlah Laboratorium Bersertifikat | 0 | 0 | 1 Laboratorium |
| | | 5. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul | 46% | 100% | 100% |
| = | i; | d | E. | 14 | |

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | 2024 (TW 3) |
|--|---|--------|------------------|----------------|
| Meningkatkan Lulusan Pendidikan Tinggi | Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan menjadi wirausaha | 80% | 8.33% | 30.68% |
| | 2. Mahasiswa aktif S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | 40% | 100% | 19.89% |
| | 3. Rata-rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 100% | 93.33% |
| | 4. Mahasiswa Penerima Beasiswa | 25% | 100% | 28% |
| Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di Perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa Berkegiatan diluar Program Studi | 40% | 100% | 6.25% |
| | Persentase Dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi Profesional, dunia industri atau dunia kerja | 25% | 100% | 25% |
| | Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat | 1% | 58.33% | 0.80% |

| | 4. Dosen dengan Jabatan Guru Besar | 9% | 100% | 12.5% |
|---|--|-------|--------|--------|
| | 5. Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | 9% | 66.67% | 12.5% |
| Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjsama dengan mitra | 0.90% | 100% | 100% |
| | Mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi | 50% | 78.95% | 12.50% |
| | Jumlah Kerjasama di bidang penelitian pengabdian masyarakat dan Pengembangan Institusi | 5% | 100% | 100% |
| | 4. Prodi Terakreditasi Unggul | 0% | 0% | 0% |
| Meningkatkan tata kelola satuan | 1. Serapan Anggaran | 99% | 99% | 99% |
| kerja | Indeks Kepuasan Masyarakat | 80% | 100% | 80% |

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW3) |
|--|---|--------|------------------|--------------------------|
| Tersedianya lulusan yang memiliki nilai nilai religius, mandiri, sosial, beretika, berakhlak mulia, berkarakter dan mampu mengaplikasikan | Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan menjadi wirausaha | 60% | 18% | 55,7% |
| nilai-nilai Sylah Kuala dan terciptanya lulusan yang berjiwa entrepreneur, leadership, kreatif, inovatif, dan tangguh sehingga mampu bersaing pada level nasional dan global | 2. Mahasiswa aktif S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 3. Dosen tetap | 15% | 18,7% | 28% |
| | berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | 63% | 27% | 14,29% |
| | 4. Mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi | 30% | 20% | 26% |
| Terwujudnya hasil hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, aplikatif | Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi | 90% | 96% | 96% |

| berdampak langsung kepada masyarakat dalam rangka mendukung Pembangunan daerah, nasional dan global | | internasional atau diterapkan oleh masyarakat | | | |
|---|----|---|------|------|--------|
| Terealisasi peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global di bidang IPTEK, humaniora, olahraga dan seni | 1. | Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 hy subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir Prodi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | 100% | 100% | 21,43% |
| Terwujudnya tata kelola manajemen pendidikan tinggi yang bermutu | 1. | Serapan anggaran | 99% | 99% | 99% |

S1 Farmasi

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 |
|---|---|--------|------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas iulusan | IKU-1.1 Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 80% | 50,63% | 89,12% |
| * | IKU-1.2 Persentase mahasiswa SI dan D4/D3/D2/D1 yan menjaiankan kegiatan pembelajara di luar program studi atau meraih prestasi | 40% | 56,14% | 11.61% |
| | IKT-1.1 Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dan jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 76,06% | 88,79% |
| | IKT-1.2 Persentase Mahasiswa Penenma Beasiswa | 25% | 14,98% | 16,22% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | IKU 2.1 Dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 40% | 7,79% | 65,00% |
| | IKU 2.2 Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 25% | 85,71% | 0,00% |
| | IKU 2.3 Keluaran dosen yang berhasil mendapatkan | 1% | 57,14% | 0,99% |

| | rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/peme rintah | | | |
|--|---|------|--------|--------|
| | IKT 2.1 Dosen dengan jabatan Guru Besar | 4% | 7,19% | 6,67% |
| | IKT 2.2 Dosen dengan jabatan Lektor Kepala | 4% | 7,19% | 6,67% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.1 Prodi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | 0.7% | 0% | 0,6% |
| ě | IKU 3.2 Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai bagian dari bobot | 50% | 44,44% | 50,00% |
| | IKT 3.1 Kerjasama di bidang penelitian pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi | 100% | 0% | 2% |
| | IKT 3.3 Prodi terakreditasi Unggul | 10% | 50% | 50,00 |

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW 3) |
|--|---|--------|------------------|---------------------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Rata-rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 00000 | 45% | 50% |
| | Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20% | 20% | 25% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 30% | 30% | 30% |
| | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 5% | 15% | 20% |
| | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen | 22 | 21 | 15 |
| | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 3,8% | 3,8% | 3,8% |
| | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 40% | 40% | 60% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum lan pembelajaran | Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan | 2 | 1 | 0 |
| | pengembangan institusi | | | |
| | Persentase Prodi Terakreditas Unggul | 46% | 46% | 50% |

| S2 Fisika | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|---------------|--|--|--|
| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Target Baseline 2023 | | | | |
| Peningkatan Kualitas pembelajaran | Evaluasi dan tindak lanjut proses pembelajaran Evaluasi kurikulum secara berkelanjutan Peningkatan sarana dan prasarana proses pembelajaran | 90 % | 90 % | 85 % 90 % | | | |
| | | 80 % | 90 % | 90 % | | | |
| Peningkatan kualitas penelitian | Peningkatan jumlah publikasi internasional bereputasi Peningkatan jumlah penelitian nasional dan internasional | 90 % | 100 % 60 % | 100 % 60 % | | | |
| Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat | Peningkatan kerjasama yang implementatif Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat | 70 % | 65 % 75 % | 70 % 75 % | | | |

| | S2 Biolog | gi | | |
|---|---|--------|------------------|-----------------|
| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | IKT-1.1 Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 60% | 76,92% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | IKU-2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 25% | 25% | 26.31% |
| | IKT-2.1 Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 9% | 9% | 16.66% |
| | IKT-2.2. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 24% | 24% | 33.33% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKT 3.3 Persentase Prodi Terakreditasi Unggul | 100% | 100% | 100% |

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 |
|--|---|--------|------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 35.31% | 45,45% |
| | Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20% | 24.32% | 42% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 30% | 34% | 50% |
| | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 20% | 10%" | 0 |
| | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen Persentase dosen | 0,50 | 0,99 | 0.92 |
| | dengan jabatan guru besar | 11% | 0 | 30,77% |
| | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 24% | 0 | 46,15% |
| | Jumlah Jurnal terindeks nasional | 2 | 1 | 0 |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan insitusi | 20 | 16 | 0 |

| Persentase Prodi Terakreditasi Unggul | 50% | 100% | 100% |
|--|-----|------|------|
|--|-----|------|------|

S2 Kecerdasan Buatan

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capalan 2024 |
|--|--|----------|------------------|-----------------|
| Penerimaan mahasiswa baru | Jumlah mahasiswa | 20 orang | 11 orang | 31 orang |
| Peningkatan kualitas pembelajaran | Persentase jumlah RPS sesuai dengan mata kuliah | 100% | 100% | 100% |
| Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 25% | 0 | 66% |
| | Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 10% | 16% |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 2,5% | 33% | 40% |
| | Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala | 15% | 66% | 60% |

D3 Manajemen Informatika

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW3) |
|--|--|--------|------------------|-----------------------|
| Tersedianya lulusan yang memiliki nilai nilai religius, mandiri, sosial, beretika, berakhlak mulia, berkarakter dan mampu mengaplikasikan | Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan menjadi wirausaha | 60% | 18% | 55,7% |
| nilai-nilai Syiah Kuala dan terciptanya lulusan yang berjiwa entrepreneur, leadership, kreatif, inovatif, dan tangguh sehingga mampu | 2. Mahasiswa aktif D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah | 15% | 18,7% | 28% |
| bersaing pada level nasional dan global | 3. Dosen tetap berkualifikasi | 60% | 27% | 14,29% |

| | akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja 4. Mata kuliah D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi | 30% | 20% | 26% |
|--|---|-----|-----|--------|
| Terwujudnya hasil hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, aplikatif dan berdampak langsung kepada masyarakat dalam rangka mendukung Pembangunan daerah, nasional dan global | Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat | 90% | 96% | 96% |
| Terealisasi peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global di bidang IPTEK, humaniora, olahraga dan seni | 1. Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | 30% | 53% | 21,43% |

| | Prodi D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | 100% | 100% | 100% |
|---|--|------|------|------|
| Terwujudnya tata kelola manajemen pendidikan tinggi yang bermutu | Serapan anggaran | 99% | 99% | 99% |

D3 Teknik Elektronika

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW3) |
|--|---|--------|------------------|-----------------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Mahasiswa D3 yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan berwirausaha | 40% | 5% | 40% |
| | 20 sks di luar kampus (Prodi D3 TE) | 10% | 9% | 50% |
| | Prestasi tingkat nasional (Prodi D3 TE) | 10% | 0 | 0 |
| | Proporsi lulusan tepat | 20% | 50% | 37.5% |
| | waktu PS D3 <= 6 semester | | | |
| | Mahasiswa penerima beasiswa | 12.5% | 0 | 20% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Prodi D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | 1 | 1 | 1 |
| | Mata kuliah D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi | 25% | 25% | 25% |
| | Kerjasama di bidang penelitian pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi | 1.5 | 1 | 2 |

Pendidikan Profesi Apoteker

| Sasaran Program | Indikator Kinerja | Target | Baseline 2023 | Capaian 2024 (TW3) | |
|---|---|---|------------------|--------------------------|--|
| Meningkatnya kualitas iulusan | IKU-1.1 Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | sentase lulusan SI dan D3/D2/D1 yang berhasil niliki pekerjaan; anjutkan studi; atau menjadi iswasta 80% 78,42% | | 89,12% | |
| | IKU-1.2 Persentase mahasiswa SI dan D4/D3/D2/D1 yan menjaiankan kegiatan pembelajara di luar program studi atau meraih prestasi | 40% | 58,09% | 11.61% | |
| | IKT-1.1 Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dan jumlah lulusan berdasarkan jenjang | 60% | 124,28% | 88,79% | |
| | IKT-1.2 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 25% | 148,37% | 16,22% | |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | IKU 2.1 Dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 40% | 208,07% | 65,00% | |
| | IKU 2.2 Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari | 25% | 30,45% | 0,00% | |

| | kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | | | |
|--|--|------|---------|--------|
| | IKU 2.3 Keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah | 1% | 155,53% | 0,99% |
| | IKT 2.1 Dosen dengan jabatan Guru Besar | 4% | 4,22% | 6,67% |
| | IKT 2.2 Dosen dengan jabatan Lektor Kepala | 4% | 10,70% | 6,67% |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.1 Prodi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | 0.7% | 112,00% | 0,6% |
| | IKU 3.2 Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai bagian dari bobot | 50% | 89,43% | 50,00% |
| | IKT 3.1 Kerjasama di bidang penelitian pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi | 100% | 90,00% | 90% |
| | IKT 3.3 Prodi terakreditasi Unggul | 10% | 10,66% | 50,00% |

Ketercapaian IKU dan IKT untuk tahun 2024 pada masing-masing program studi baru menunjukkan kondisi sampai triwulan ke 3 (TW3). Beberapa indikator kinerja pada beberapa program studi sudah menunjukkan ketercapaian sesuai dan melampaui target.

BAB IV

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

4.1 Hasil Permintaan Tindakan Koreksi (PTK)

Bardasarkan proses audit yang dilaksanakan terdapat 3 kategori jenis temuan yaitu: (1) Observasi (OB): ketidaksesuaian yang dapat diselesaikan dengan mudah; (2) Ketidaksesuaian Sedang (KTS): ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem mutu, contoh: ketidaksempurnaan, ketidakkonsistenan, dan (3) Ketidaksesuaian Berat (KTB): ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem mutu, tidak terpenuhinya standar/persyaratan.

Berdasarkan temuan pada pelaksanaan AMI siklus 16, perlu dilakukan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) yaitu permintaan perbaikan kepada auditi atas dasar laporan audit agar auditi melakukan closing temuan yang meliputi KTB dan KTS atau penyebab KTB dan KTS, ataupun terhadap standar/rencana dan mencegah pengulangan ketidaksesuaian dikemudian hari dalam rangka peningkatan mutu secara berkelanjutan. Pelaksanaan pemenuhan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) dilakukan oleh masing-masing PS di lingkungan FMIPA USK yang dilaksanakan sebelum bulan Desember 2024.

Rekap Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) masing-masing PS di FMIPA USK disajikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Rekap Permintaan Tindakan Koreksi AMI Siklus 16 Tahun 2024

| No | Prodi | Jumlah Temuan | Status Saat PTK |
|----|-----------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | S1 Matematika | 4 | Tuntas |
| 2 | S1 Fisika | 0 | Tuntas |
| 3 | S1 Biologi | 0 | Tuntas |
| 4 | S1 Kimia | 3 | Tuntas |
| 5 | S1 Statistika | 4 | Tuntas |
| 6 | S1 Informatika | 4 | Tuntas |
| 7 | S1 Farmasi | 3 | Tuntas |
| 8 | S2 Matematika | 5 | Tuntas |
| 9 | S2 Fisika | 1 | Tuntas |
| 10 | S2 Biologi | 1 | Tuntas |
| 11 | S2 Kimia | 3 | Tuntas |
| 12 | S2 Kecerdasan Buatan | 0 | Tuntas |
| 13 | D3 Manajemen Informatika | 3 | Tuntas |
| 14 | D3 Teknik Elektronika | 0 | Tuntas |
| 15 | Pendidikan Profesi Apoteker | 4 | Tuntas |

¹⁾ tuntas:melakukan PTK sesuai waktu yang ditetapkan

²⁾ susulan:melakukan PTK diluar waktu yang ditetapkan

Data yang ditampilkan pada Tabel 4.1 merupakan permintaan tindakan koreksi yang tertera dalam formulir tindakan koreksi dari jenis temuan KTS dan KTB. Secara keseluruhan, permintaan tindakan koreksi sudah dilengkapi secara tuntas. Dokumen tersedia didalam Google Drive yang dilaporkan ke formulir tindakan verifikasi. Seluruh dokumen ini menjadi syarat untuk melakukan tahapan closing AMI Siklus 16 tahun 2024.

4.2 Hasil Rapat Tinjauan Manajemen

Rapat Tinjauan Manajamen dilakukan bersama pimpinan UPPS, Pimpinan PS, unsur SJMF, tim TPMA dan dihadiri seluruh dosen dan tendik pada setiap PS yang bertujuan untuk membahas tindak lanjut untuk memastikan bahwa sistem mutu berjalan efektif dan efesien. Tinjauan ini mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu, termasuk kebijakan dan sasaran mutu.

Tahapan RTM meliputi: 1) Identifikasi ketidasesuaian oleh auditor, 2) Menetapkan tanggung jawab oleh auditee (Program Studi), 3) Mencari akar masalah, 4) Mencari solusi jangka pendek, 5) Menetapkan jadwal pelaksanan solusi jangka pendek, 6) Verifikasi pelaksanaan, 7) Menetapkan jadwal dan solusi jangka panjang, 8) Verifikasi penerapan dan efektfitas, dan 9) Temuan dinyatakan *closed*.

Berdasarkan rapat tinjauan manajemen, seluruh temuan telah ditindaklanjuti, dilaksanakan peninjauan bersama, dan dilengkapi oleh seluruh PS di FMIPA USK. Pelaksanaan closing AMI Siklus 16 tahun 2024 terhadap 15 PS di FMIPA USK dilakukan secara serentak, didampingi oleh Pimpinan, unsur SJMF, dan tim TMPA masing-masing PS.

BAB V

UPAYA PENINGKATAN MUTU

5.1 Analisis Resiko

Berdasarkan hasil pelaksanaan AMI Siklus 16 Tahun 2024 dan hasil temuan yang didapat dilakukan analisis resiko sebagai upaya peningkatan mutu di lingkungan FMIPA USK. Hasil anlisis resiko disajikan pada Tabel 5.1.

Tabel 5.1. Hasil Analisis Resiko

| N.T. | Urutan Proses | Risk Identification | | Risk Evaluasi | | Assesment | Cara Penanganan |
|------|--|---|---|------------------|---|-----------|--|
| No | Urutan Proses | Aspect (Penyebab Timbulnya Risk) | Impact Akibat (Risk) | Li | S | (H, M, L) | (Mitigation Action) |
| 1 | Belum tersedia aplikasi pengukuran CPL dan CPMK pada TS (2023/2024) | Universitas sedang membangun aplikasi pengukuran CPL | CPL belum terukur secara terstruktur, dokumen proses tidak terekam | M | Н | Н | Untuk tahun ajaran 2023/2024 dapat dilakukan pengukuran sesuai Rencana Pembelajaran Semester dan Kontrak Perkuliahan |
| 2 | Belum tersedia secara lengkap dokumen RPS sesuai TS | PS tidak melakukan pembaharuan dokumen sesuai semester berjalan | Dalam proses PBM tidak ada dokumen acuan target materi, target materi tidak terukur secara | M | Н | Н | Koordinasi dan pengawasan dari pimpinan prodi dan tim jaminan mutu prodi agar dokumen RPS dapat dikembangkan dan diupdate sesuai semester berjalan |
| 3 | Data jumlah dosen homebase di PDDIKTI pada salah satu prodi belum memenuhi syarat minimum | PS tidak memperbaharui data dosen homebase di PDDIKTI | Prodi dapat kehilangan akreditasi atau mengalami penurunan peringkat akreditasi, yang dapat mempengaruhi reputasi dan kepercayaan masyarakat | M | M | M | PS harus memperbaharui data dosen homebase di PDDIKTI secara teratur untuk memastikan keakuratan data |
| 4 | Tidak tersedia dokumen | PS tidak memiliki kemampuan yang memadai untuk melakukan | Prodi tidak dapat mengidentifikasi dan mengelola | M | M | M | Mengembangkan kemampuan prodi untuk melakukan |

| No Urutan Proses | | Risk Identification | | Risk Evaluasi | | Assesment | Cara Penanganan |
|------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|------|-----------|---------------------|
| 140 | Orutan Froses | Aspect (Penyebab Timbulnya Risk) | Impact Akibat (Risk) | Li | Li S | (H, M, L) | (Mitigation Action) |
| | Analisa | | risiko yang | | | | analisis resiko, |
| | resiko | seperti kurangnya | dapat | | | | seperti melalui |
| | | pengetahuan | menyebabkan | | | | pelatihan atau |
| | | tentang metode | kegagalan | | | | workshop |
| | | analisis resiko | program | | | | |
| | | | akademik. | | | | |

Legend

| d | Н | M | Н | Н | |
|------------|----------|---|---|---|--|
| hoo | M | L | M | Н | |
| Likelihood | L | L | L | M | |
| Г | | L | M | Н | |
| | Saverity | | | | |

Likelihood (tingkat keseringan yang terjadi) dan severity (keparahan risiko)

Li (Likelihood):

(L: tidak pernah; M: pernah terjadi, H: sering terjadi)

(L: tidak mungkin; M: mungkin terjadi, H: sangat mungkin terjadi)

(L: tidak menimbulkan efek mutu; M: menimbulkan tapi tidak signifikan H: significan)

S (Severity):

Low: Pengendalian dengan IK cukup

Mid: Pengendalian dengan Ik + monitoring

High: Dibuatkan program

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis risiko dan mitigation action, didapat rekomendasi sebagai berikut:

- 1. Seluruh PS di FMIPA USK sudah menjalankan seluruh tahapan kegiatan AMI Siklus 16 Tahun 2024.
- 2. Secara keseluruhan, seluruh sistem penjaminan mutu di tingkat PS di FMIPA USK sudah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan.
- 3. Mengoptimalkan penggunaa aplikasi pengukuran CPL yang telah dikembangkan oleh pihak universitas.
- 4. Tersedia dokumen RPS sesuai dengan standar yang berlaku sesuai semester berjalan.

- 5. Data dosen homebase di PDDIKTI tersedia sesuai syarat minimal.
- 6. Tersedia dokumen analisis risiko yang memadai untuk mengidentifikasikan risiko dan mengelola risiko.

5.3 Program Pengembangan Mutu

Berdasarkan analisis risiko dan *mitigation action*, dilaksanakan program pengembangan mutu sebagai berikut:

- 1. Terbangunnya sistem penjaminan mutu internal yang fungsional dan implementatif.
- 2. Memantau dan melengkapi dokumen mutu PS agar tersedia dengan lengkap.
- 3. Seluruh aras penjaminan mutu melaksanakan sesuai tupoksinya.
- 4. Menjadikan aplikasi pengukuran ketercapaian CPL sebagai alat ukur yang dapat menginformasikan kemampuan akademik calon lulusan.
- 5. Menyelesaikan dan melengkapi dokumen RPS sesuai dengan standar yang berlaku (mulai tahun ajaran 2024/2025 berlaku kurikulum OBE) untuk setiap semester berjalan.
- 6. Memantau data dosen homebase di PDDIKTI secara berkala untuk memastikan keakuratan dan kecukupan data.
- 7. Melaksanakan workshop atau pelatihan manajemen risiko dan mengembangkan dokumen dokumen analisis risiko yang memadai untuk mengidentifikasikan risiko dan mengelola risiko.

BAB VI

PENUTUP

Evaluasi peningkatan mutu melalui AMI adalah bagian dari rangkaian proses pengembangan dan penjaminan mutu (*quality assurance*) di USK dan merupakan simpul dari siklus PPEPP. Kegiatan ini sangat penting karena menjadi indikator utama dalam penilaian proses perkembangan mutu akademik. Hasil kegiatan AMI mencerminkan capaian mutu akademik USK sebagai wadah pengembangan ilmu dan pendidikan bagi peserta didik di masa yang akan datang.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal dilakukan melalui laman www.ami.usk.ac.id, *desk evalution*, dan visitasi ke PS. Kegiatan ini bertujuan mengevaluasi seluruh standar SPMI apakah telah dicapai dan dipenuhi oleh setiap PS yang ada di USK. Kegiatan AMI diharapkan mampu untuk memberikan rekomendasi untuk perbaikan mutu selanjutnya, dan membantu USK dalam mempersiapkan audit eksternal atau akreditasi, baik oleh BAN-PT, Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) seperti LAMSAMA, LAM Infokom, LAM PT-Kes, LAM Teknik, maupun badan sertifikasi dan/atau akreditasi internasional seperti AUN-QA, IABEE, ASIIN, dan FIBAA.

Akhirnya melalui temuan yang telah dianalisis dan ditemukan solusinya, diharapkan perbaikan dan peningkatan mutu di seluruh unit kerja akan terus berlanjut guna mencapai visi, misi, dan tujuan unit kerja.

LAMPIRAN

1. Undangan Visitasi AMI Siklus 16 Tahun 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Syech Abdurrauf Nomor 3, Darussalam, Banda Aceh 23111, Gedung A Telepon: (0651) 8012505, Faksimile: (0651) 8012505 Laman: fmipa.usk.ac.id, Surel: fmipa@usk.ac.id

Nomor : 6973/UN11.1.8/TU.01.06/2024

16 Oktober 2024

Lampiran : Satu lembar Perihal : Undangan

Yth.

1. Para Wakil Dekan;

- 2. Para Ketua Departemen/Jurusan dan Koordinator Prodi;
- 3. Kepala Bagian Administrasi Umum;
- 4. Ketua, Sekretaris dan Anggota SJMF;
- 5. Ketua SP4

dalam lingkungan FMIPA Universitas Syiah Kuala

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala mengundang Saudara untuk hadir pada acara pembukaan dan penutupan Visitasi Audit Mutu Internal (AMI) Siklus XVI Tahun 2024,

a.n. Dekan

NIP 197501021999031001

Hari/Tanggal: Senin, 21 Oktober 2024

Pukul : 08.30 s.d 09.00 WIB (pembukaan)

14.30 s.d 15.30 WIB (penutupan)

Ruang : Rapat Senat FMIPA USK

Demikian, atas kehadiran Saudara tepat pada waktunya kami ucapkan terima kasih.

2. Rundown Kegiatan

Rundown Acara Visitasi AMI Siklus XVI Tahun 2024

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala

Senin, 21 Oktober 2024

| No. | Waktu (WIB) | Kegiatan | PIC | Pihak yang Terlibat | Tempat | |
|-----|----------------|--|---|---|--|--|
| 1, | 08.30-09.00 | Pembukaan Visitasi AMI Siklus XVI Tahun 2024: Sambutan Dekan dan Ketua Auditor AMI | Sekretaris SJMF FMIPA | Para Auditor AMI Dekan Para Wakil Dekan Kabag AU Para Ketua Dep Para Koord. Prodi Ketua, Sekretaris, dan Anggota SJMF Ketua SP4 | Ruang Rapat Senat FMIPA | |
| 2. | 09.00-11.00 | Audit Internal Program Studi | Koord. Prodi | Auditor AMI, KaDep, SekDep, Koord. Prodi, TPMA, dan Adm Prodi | Departemen/Prodi | |
| 3. | 09.15-10.00 | Interview Dosen | Tim SJMF | Auditor AMI Perwakilan Dosen | Ruang Rapat Senat FMIPA | |
| 4. | 10.00-10.45 | Interview Mahasiswa | | Auditor AMI Perwakilan Mahasiswa | | |
| 5. | 11.00-12.00 | Kerja Mandiri Tim Auditor | Ketua Auditor AMI | Para Auditor AMI | Departemen / Ruang Rapat Senat FMIPA | |
| 6. | 12.00-14.00 | ISOMA | Subbagian Keuangan dan Perencanaan FMIPA | | Ruang Rapat Senat FMIPA | |
| 7. | 14.00-14.30 | Lanjutan Kerja Mandiri Tim Auditor dan Diskusi Hasil Temuan | Ketua Auditor AMI | Auditor AMI, KaDep, SekDep, Koord. Prodi, TPMA, dan Adm Prodi | Departemen / Ruang Rapat Senat FMIPA | |
| 8. | 14.30-15.30 | Penutupan: Penyampaian Feedback dan Wrap Up AMI Siklus XVI Tahun 2024 | Ketua SJMF FMIPA | 1. Para Auditor AMI 2. Dekan 3. Para Wakil Dekan 4. Kabag AU 5. Para Ketua Dep. 6. Para Koord. Prodi 7. Ketua, Sekretaris, dan Anggota SJMF 8. Ketua SP4 | Ruang Rapat Senat FMIPA | |

3. Surat Tugas Visitasi Pelaksanaan AMI 16 Tahun 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Darussalam – Banda Aceh Telepon. 082275331673, Faximile: (0651) 7551421 Laman: http://lpm.usk.ac.id, Surel: lpm@usk.ac.id, Kodepos. 23111

> SURAT TUGAS Nomor : 53/UN11.2.2/JM.00/2024

Sehubungan dengan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Siklus XVI Tahun 2024 Universitas Syiah Kuala, dengan ini Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Syiah Kuala memberi tugas kepada:

| No. | Nama/NIP Unit Kerja | | Jabatan dalam Tim |
|-----|---|--|----------------------|
| 1 | Prof. Dr. drh. Muslim Akmal, MP | Fakultas Kedokteran Hewan | Ketua |
| 2 | Dr.drh. Sri Wahyuni, M.Si | Fakultas Kedokteran Hewan | Wakil Ketua 1 |
| 3 | Alvi Rahmah, M.Si | Fakultas Kelautan dan Perikanan | Wakil Ketua 2 |
| 4 | Dr. Vivi Silvia, S.E., M.Si | Fakultas Ekonomi dan Bisnis | (Sekretaris/Anggota) |
| 5 | Dr. Ira Devi Sara, ST, M.Eng.Sc | Fakultas Teknik | (Sekretaris/Anggota) |
| 6 | Rahmaddiansyah, S.Si., M.Sc | Fakultas Pertanian | Anggota |
| 7 | Asiah, MD, M.P | Fakultas Keouruan dan Ilmu | |
| 8 | Dewi Andayani, S.Pd, M.Pd | Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan | Anggota |
| 9 | Dr. Ns. Fithria, S.Kep, MNS | Fakultas Keperawatan | Anggota |
| 10 | Dr. Hesti Meilina, ST., M.Si | Fakultas Teknik | Anggota |
| 11 | Cut Faradilla, S.P., M.Si | Fakultas Pertanian | Anggota |
| 12 | Cut Vita Rajiatul Jummi, S.Pd, M.Pd | Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan | Anggota |
| 13 | dr. Dina Alia, Sp. T.H.T.B.K.L., Subsp.K. (K)., Ph.D | Fakultas Kedokteran | Anggota |
| 14 | Burhanis Sulthan DM, S.T., M.M | Fakultas Ekonomi dan Bisnis | Anggota |
| 15 | drg. Taufiqi Hidayatullah, Sp.KGA | Fakultas Kedokteran Gigi | Anggota |
| 16 | Noermansyah Putra | SOCIAL DE DE DEPORTE DE LA CONTRACTOR DE | |
| 17 | Suhartono bin Adi Suarno, Le | Lembaga Penjaminan Mutu | Anggota |
| 18 | Dr. Dewi Yunita, S.TP., M.Res | Fakultas Pertanian | Evaluator |

untuk melakukan visitasi AMI Siklus XVI ke Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Syiah Kuala pada tanggal 21 Oktober 2024.

Setelah melaksanakan tugas, harap Saudara menyampaikan laporan secara tertulis.

Darusalam, 17 Oktober 2024

Prof. Dr. Ir. Suhendrayatna, M.Eng NIP 196701011993031004

Visitasi AMI Siklus XVI telah dilakukan pada tanggal ... 21. Oktober 2024 di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala

Dekan/Wakit Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Syiah Kuala,

4. Dokumentasi Kegiatan











